

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №198

«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол №5 от «02» августа 2024г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ №198

«Детский сад комбинированного вида»

В.В.Кононова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Разработчик:

Инструктор, Шалаев М.А.

г.Кемерово, 2024г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №198  
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол №5 от «02» августа 2024г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ В.В.Кононова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Разработчик:  
Инструктор, Шалаев М.А.

г.Кемерово, 2024г

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
<u>1.1 Пояснительная записка.....</u>	<u>3</u>
<u>1.2 Цель и задачи программы.....</u>	<u>4</u>
1.3. Содержание программы	
1.3.1 Учебно-тематический план и содержание программы.....	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	
1.4. Ожидаемые результаты.....	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	10
2.1 Календарный учебник график .....	10
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы контроля.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	21
2.6. Список литературы.....	21

## Раздел № 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

#### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» физкультурно–спортивной **направленности** и ориентирована на обучение детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) футболу.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МАДОУ №198.

**Уровень программы:** базовый

#### **Актуальность.**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является укрепление и сохранение здоровья детей. Программа направлена на решение этой задачи. Формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Данная программа актуальна, поскольку современные дети имеют мало возможностей активно двигаться. На здоровье детей влияют много факторов (экологический, климатический, социальный), наблюдается быстрая утомляемость, недостаточно знаний о здоровом образе жизни.

Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

**Отличительные особенности программы:** образовательная программа отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

**Адресат программы:**

Минимальное количество детей – 5, максимум - 16

Возрастной диапазон – 5-7 лет.

Форма обучения – очная.

Направленность – физкультурно-оздоровительная.

Сроки реализации программы – 2 года.

**Режим занятий.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста – 1 год обучения (5 – 6 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 25 минут; 2 год обучения (6 – 7 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 30 минут.

## 1.2 Цель и задачи реализации программы

**Цели программы.**

Цель программы-формирование здорового образа жизни дошкольника и потребности в самостоятельной двигательной деятельности, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

**Основные задачи.**

**Образовательные:**

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта через многообразные действия с мячом;
- освоение знаний о футболе, его истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры - футбол (удар, передача, ведение).

**Развивающие:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;

- развитие выносливости, скоростных и скоростно - силовых способностей.

**Воспитательные:**

- воспитание морально - волевых качеств;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1 Учебно-тематический план и содержание программы

##### Учебно – тематический план (первый год обучения 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Минут		
		всего	теория	практика
1	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1
2	Подвижная игра «Бомбежка»	2	1	1
3	Игра «Крабы»	2	1	1
4	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	4	2	2
5	Подвижная игра «Пираты на бордаж»	2	1	1
6	Эстафета с ведением мяча	4	2	2
7	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1
8	Игра «Волк и овцы»	2	1	1
9	Игра «Игра в семафор»	2	1	1
10	Подвижная игра «Пионербол»	4	2	2
11	Подвижная игра «Опустевший корабль»	2	1	1
12	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1
13	Игра «Кошки– мышки»	2	1	1
14	ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	4	2	2
15	Игра «Огневой бой»	2	1	1
16	Эстафета Встречная №1	4	2	2
17	Игра «Успей занять домик»	2	1	1
18	Подвижная игра «Остров сокровищ»	2	1	1
19	Эстафета «Встречная №2»	4	2	2
20	Подвижная игра «Займи чужой берег»	2	1	1
21	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1
22	Подвижная игра «Отравленный мяч»	2	1	1
23	Подвижная игра «Мяч капитану»	2	1	1

<b>24</b>	Подвижная игра «Салки с спасателями»	2	1	1
<b>25</b>	Игра на внимание 1x1	4	2	2
<b>26</b>	Игра «Гонка с преследованием»	2	1	1
<b>27</b>	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	4	2	2
<b>28</b>	Подвижная игра «Невод»	2	1	1
<b>Итого</b>		72	36	36

**Учебно – тематический план  
(второй год обучения 6-7 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Минут</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1
<b>2</b>	Игра «Крабы»	2	1	1
<b>3</b>	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2
<b>4</b>	Игра «Линейный футбол»	2	1	1
<b>5</b>	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	2	1	1
<b>6</b>	Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	4	2	2
<b>7</b>	Эстафета с ведением мяча	4	2	2
<b>8</b>	Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	2	1	1
<b>9</b>	Игра «Волк и овцы»	2	1	1
<b>10</b>	Ведение с обводкой конусов и удар в малые ворота	4	2	2
<b>11</b>	Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	2	1	1
<b>12</b>	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1
<b>13</b>	Футбол «Индивидуальный»	2	1	1
<b>14</b>	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2
<b>15</b>	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1

16	Игра «Перестрелка»	2	1	1
17	Футбол – комбинированный «1х1»	2	1	1
18	Эстафета « Встречная №1»	4	2	2
19	Игра «Кошки – мышки»	2	1	1
20	Эстафета «С барьерами»	3	1,5	1,5
21	Эстафета «Встречная №2»	3	1,5	1,5
22	Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	2	1	1
23	Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	2	1	1
24	Эстафета с лесенкой №2	3	1,5	1,5
25	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1
26	Эстафета с ведением мяча	2	1	1
27	Элементы жонглирования «Комплекс №1»	3	1,5	1,5
28	Игра на внимание 1х1	12	1	1
<b>Итого:</b>		72	36	36

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Процесс обучения элементам игры футбол проходит в три этапа:

Раздел 1. Этап начального обучения (сентябрь - ноябрь)

Теория: Дать детям представление об истории возникновения футбольного мяча.

Практика:

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);
- упражнения на координацию движения (касание носком центра мяча, лежащего неподвижно);
- перебрасывание мяча друг другу разными способами.

Игры с мячом: «Клоун с мячом», «У кого меньше мячей», «10 передач», «Горячая картошка».

Теория: Ознакомление с правилами безопасной работы в спортивном зале и на спортивной площадке.

Практика:

Рекомендуемые упражнения:



- различные виды ходьбы (с разным положением рук, на пятках, с высоким подниманием колен, широким шагом, приставным шагом);
  - упражнения для развития общей выносливости, ловкости, быстроты (бег змейкой, челночный бег, ускорение по сигналу из различных исходных положений);
  - подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.
- Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флажкам», «Вертись мячик»

Теория: Спорт и здоровье. Соблюдение личной гигиены детей.

Практика: Общая физическая подготовка (ОФП).

Рекомендуемые упражнения:

- перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;
- ходьба в разных направлениях, в колонне по одному, по двое, трое, приставным шагом;
- бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными заданиями;
- прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо;
- пролезание в обруч разными способами (под дугу, гимнастическую скамейку);
- лазанье по гимнастической лестнице с изменением темпа, с пролете на пролет;
- общеразвивающие упражнения для развития укрепления мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;
- статические упражнения

Техническая подготовка:

Рекомендуемые упражнения:

- подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из - за головы;
- перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника);
- касания носком центра мяча, лежащего неподвижно;
- имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы;
- выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2 м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «Ловишки с мячом», «Догони свою пару», «Совушка», «Перелет птиц», «Волк во рву», «Чье звено быстрее»;

Эстафеты: «Дорожка препятствий», «Пингвины»

Раздел 2 Этап углубленного разучивания упражнений – декабрь – февраль

Теория: Элементарные правила игры в футбол. Инвентарь и оборудование.

Практика: ОФП (общая физическая подготовка)

Рекомендуемые упражнения:

- разновидности ходьбы (на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок, в полуприсяде, приставным шагом);
- бег в различных направлениях, с изменением ширины шага, скорости, с остановкой на сигнал, змейкой, боком, семенящим шагом;
- упражнения на координационной лесенке (прыжки на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе - врозь);
- общеразвивающие упражнения с предметами и без;
- броски мяча друг другу двумя руками, разными способами;

- подбрасывание мяча вверх и ловля его стоя на месте, с поворотом кругом.

Техническая подготовка:

Рекомендуемые упражнения:

- передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге;
- прокатывание мяча на месте правой и левой ногой;
- ведение мяча по прямой между ориентирами;
- остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы;
- ведение мяча в произвольном направлении на ограниченной площади.

Игровые упражнения: «Чей мяч дальше», «Не выпускай мяч из круга», «Передал - садись».

Подвижные игры: «Салки», «К своим флажкам», «Уголек»

Эстафеты: «Проведи мяч», «Мяч о стену»

Практика: ОФП (общая физическая подготовка)

Рекомендуемые упражнения:

- ходьба с разными положениями рук, приставным шагом, скрестным шагом, в разных направлениях, с остановкой на сигнал, с перекатами с пятки на носок;
- общеразвивающие упражнения с предметами и без них;
- прыжки на одной ноге, двух ногах, с продвижением;
- лазание по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет, перелезание по гимнастической скамейке из разных исходных положений (на коленях, спине, животе);
- метание малого мяча в цель, на дальность;
- бросание друг другу из-за головы, снизу.

СФП (специальная физическая подготовка):

- различные виды бега (змейкой, боком, спиной);
- ускорение из разных исходных положений (стоя лицом, из приседа, седа);

Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки», «Во встречных колоннах»

Техническая подготовка:

- бег с изменением скорости и направления;
- повороты во время бега;
- остановка катящегося мяча подошвой ноги;
- передача мяча в парах, тройках;
- ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек;
- удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет;
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.

Игровые упражнения: «Мяч в кругу», «Ловкие ребята», «Будь внимателен»

Подвижные игры: «У кого меньше мячей», «Удочка», «Ловишки в кругу»

Эстафеты с произвольным ведением мяча.

Практика: Специальная физическая подготовка (СФП)

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега на координационной лестнице,

-упражнения на координацию движений (ведение мяча по прямой, коридору, постепенно уменьшая его ширину, челночный бег;

- упражнения для развития прыгучести, прыжки в длину и в высоту;

Игровые упражнения «Дотронься до колокольчика», «Кто дальше», «Боулинг».

Техническая подготовка

Рекомендуемые упражнения:

- ведение мяча по прямой, вокруг конусов;

- удары мяча с разбега внутренней стороной стопы с попаданием в цель;

-удары по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур (высота 20 см);

- отбивание мяча от пола рукой;

- удар по мячу носком ноги (расстояние до цели- 3-3,5 м);

- ловля мяча в прыжке (перебрасывание мяча друг другу);

Подвижные игры: «Салки с мячом», «Ловишки в кругу», «Пятнашка», «Перебеги с мячом на другую сторону площадки», «Мой веселый, звонкий мяч».

Практика: Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами.

Практика: Выполнение отбора мяча у соперника и вратарской технике.

Рекомендуемые упражнения:

Игровые упражнения «Ну-ка отними!», «Горячий мяч»;

- ловля мяча, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2-3 м;

- бег с прыжком в высоту;

- ловля мяча через сетку, натянутую выше ребенка на 20 см;

- прием катящегося мяча (отбивать ладонями, с широко расставленными пальцами);

- броски и ловля мяча разными способами;

- ведение мяча известными способами с уходом в сторону от соперника.

Практика: Вбрасывание мяча и выполнение финтов.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Рекомендуемые упражнения:

- ходьба скрестным шагом, по диагонали, высоко поднимая колени и ударяя по ним мячом;

- различные виды бега и прыжков на координационной лестнице;

- ускорение по сигналу из различных исходных положений (стоя лицом, из приседа, седа);

- броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же с поворотом кругом.

Техническая подготовка:

- ведение мяча внутренней стороной стопы: правой и левой ногой и поочередно;

- удары мяча правой и левой ногой по неподвижному и катящемуся мячу, о стену;

- остановка мяча подошвой ноги после передачи партнера;

- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, одной рукой от правого и левого плеча;

- обманные движения (финты), уход в сторону от соперника.

Эстафеты: «Кто быстрее», «Пингвины», «А - ну отними!», « Во встречных колоннах», «По коридору».

Раздел 3. Этап закрепления и совершенствования – март - май.

Практика: Совершенствовать технику работы с мячом. Вратарская техника.

Рекомендуемые упражнения:

- ведение мяча известными детям способами;
- остановка мяча подошвой ноги;
- удары по мячу с места, с разбега, о стену по неподвижному мячу;
- передача мяча любыми способами;
- прием катящегося мяча, ловля низколетающего мяча;

Эстафеты: «Пингвины», «Полоса препятствий», «Футбольный слалом», «По прямой»

Подвижные игры: «Ловишки», «Пятнашки», «Заморожу», «Подвижная цель»

Игровые задания: «Кто быстрее», «Горячая картошка», «Дотронься до колокольчика». «Прыжок - шутка».

Практика: Отбор мяча, выполняя действия в паре. Изучение прав и обязанностей игроков. Игра в футбол по упрощенным правилам (по 3 игрока).

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега (змейкой, с изменением темпа, со сменой направляющего, с препятствиями);
- различные виды прыжков, подскоки;
- передача мяча от игрока к игроку;
- удар мяча по предмету с места, разбега с расстояния 3м-3,5м.;
- остановка мяча во время передачи друг другу;
- ловля и броски мяча руками;
- отбивание мяча в движении;
- ведение мяча по прямой, между стойками;
- обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот;
- вбрасывание мяча руками из- за боковой линии с места из положения ноги вместе.

Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «У кого меньше мячей», «Не оставайся на земле», « Сделай фигуру», «Передачи мяча по кругу через центр», «Мы веселые ребята», «Совушка», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Кого назвали, тот ловит мяч», Перелет птиц»;

Эстафеты: «Прокати под веревкой», «Бревнышко», «Пингвины», «Попади в цель», «Кто быстрее», «Чья команда забросит больше мячей»;

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Теория: Игра в футбол по упрощенным правилам.

Практика: Проведение соревнований по ОФП и футболу между группами детей старшего дошкольного возраста, праздников, развлечений. Муниципальный конкурс между дошкольными учреждениями: «Папа, мама, я – спортивная семья». Участие в областных фестивалях и спортивных играх в рамках проекта по направлению «Футбол с детства».

**Формы проведения итогов реализации Программы:** воспитанники будут принимать участие в спортивных праздниках, развлечениях в ДОУ, районных и областных мероприятиях и фестивалях в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно - педагогической модели культурно - досуговой деятельности на основе массовых видов спорта (направление «Футбол с детства»).

## 1.4. Планируемые результаты

Укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

### **Техника безопасности**

Закрепление правил поведения на спортивных площадках: в спортивном зале и на открытых площадках через рассматривание картин, знаков, схем.

### **Теория**

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении футбола через беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Расширение представления о футболе как виде спорта: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол, изучение правил.

Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками владения мячом.

### **Практика**

#### 1. Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения: команды для управления строем.
- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.
- Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с малыми мячами.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.
- Спортивные игры по упрощённым правилам.

#### 2. Упражнения для развития скорости.

- упражнения для развития стартовой скорости: бег из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.
- упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий.
- Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления, бег с изменением скорости.

#### 3. Упражнения для развития ловкости и координации.

- Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками.
- Прыжки вверх.
- Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек.

- Подбрасывать мяч и ловить в движении.
- Ударять мяч о землю и ловить в движении.
- На месте и в движении вращение мяча вокруг туловища.
- Вращение мяча между ног по земле «восьмеркой».
- Жонглирование мячом.

#### 4. Техника передвижения.

- Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.
- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.
- Остановка во время бега.
- Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

#### 5. Ведение и чувство мяча.

- Ведение мяча правой и левой ногой с остановкой и сменой направления движения.
- Ведение мяча с обводкой препятствий правой и левой ногой.
- Ведение мяча по прямой, туда и обратно правой и левой ногой.
- Ведение мяча «змейкой» туда и обратно по прямой правой и левой ногой.
- Прокат мяча под подошвой от носка до пятки.
- Прокат мяча под подошвой из стороны в сторону.
- Прокат мяча под подошвой круговыми движениями.
- Ведение мяча разными способами (внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой).
- Ведение мяча разными способами (внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой) с обводкой конусов.
- Перекатывание мяча подошвой, поочередно правой и левой ногой шагом лицом вперед;
- Перекатывание мяча подошвой боком шагом правой, а затем левой ногой;
- Перебор мяча с ноги на ногу на месте;
- Перебор мяча с ноги на ногу в движении лицом вперед;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы на месте правой, а затем левой ногой;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы в движении правой, а затем левой ногой

Способы определения их результативности

1. Потребность в познании.

- 1.1. Знания названий атрибутов для футбола, правил поведения в спортивных залах и на открытых площадках. Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний.
- 1.2. Знание различных способов ведения мяча.
2. Потребность заниматься.
  - 2.1. Посещаемость занятий.
  - 2.2. Активность на занятиях. Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения.
3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками
  - 3.1. Умение самостоятельно организовать игры, продемонстрировать свои успехи другим сверстникам.
  - 3.2. Активное участие в спортивной жизни ДООУ и в городских мероприятиях.
  - 3.3. Умение исправить ошибки в элементах у себя и у своих сверстников. Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализа, метод одобрения.
4. Опыт ЗОЖ.
  - 4.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях.
  - 4.2. Самообслуживание, гигиена.
  - 4.3. Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример.

## РАЗДЕЛ № 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность ДОП	Возраст	Количество занятий			Продолжительность занятия	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе
			в неделю	в месяц	в год			
«Фортуна»	Физкультурно-спортивная	Старшая группа (5-6 лет)	2	8	72	25 минут	1 сентября	31 мая
		Подготовительная группа (6-7 лет)	2	8	72	30 минут	1 сентября	31 мая

### Календарно - тематический план первого года обучения (5-6 лет)

<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Программные задачи</i>
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	Сентябрь	2	-Формирование представления о командных видах спорта. Рассказ о разновидностях футбола: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол. - Повторение правил поведения в спортивном зале; - Выполнение комплекса ОРУ направленные на развитие и укрепление всех групп мышц (каждое занятие).
Подвижная игра «Бомбежка»	Сентябрь	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Игра «Крабы»	Сентябрь	2	- Учиться обыгрывать (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать изменение направления движения) - Воспитывать смелость, стремление добиваться цели.
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	Сентябрь-октябрь	4	- Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча. - Воспитывать решительность и желание выполнять упражнения правильно.
Подвижная игра «Пираты на бордаж»	Октябрь	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;



			- Воспитывать смелость, решительность.
Эстафета с ведением мяча	Октябрь	4	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа - Воспитывать желание добиваться поставленной цели.
Подвижная игра «Два двора»	Ноябрь	2	- Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств. - Работа в команде (взаимодействия с партнёрами, взаимопомощь, распределение ролей)
Игра «Волк и овцы»	Ноябрь	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение ведения мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Использовать смену ритма и смену направления движения. - Воспитывать смелость, целеустремлённость.
Игра «Игра в семафор»	Ноябрь	2	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа
Подвижная игра «Пионербол»	Ноябрь-декабрь	4	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Подвижная игра «Опустевший корабль»	Декабрь	2	- Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Подвижная игра «Сорви манишку»	Декабрь	2	- Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Игра «Кошки-мышки»	Декабрь	2	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча».
ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	Январь	4	- Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Игра «Огневой бой»	Январь	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;

Эстафета Встречная №1	Январь- февраль	4	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа.
Игра «Успей занять домик»	Февраль	2	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком <b>«чувства мяча»</b> .
Подвижная игра «Остров сокровищ»	Февраль	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Эстафета «Встречная №2»	Февраль -март	4	- Создание приятного эмоционального фона. - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа
Подвижная игра «Займи чужой берег»	Март	2	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение контроля и «чувства мяча», подвижности голеностопа.
Подвижная игра «Минное поле»	Март	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств; - Воспитывать смелость, дисциплинированность.
Подвижная игра «Отравленный мяч»	Март	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Подвижная игра «Мяч капитану»	Апрель	2	- Формирование способности <b>ориентироваться</b> в различных игровых ситуациях. - Создание приятного эмоционального фона - Воспитывать смелость, организованность.
Подвижная игра «Салки с спасателями»	Апрель	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств; - Воспитывать смелость, решительность, взаимовыручку.
Игра на внимание 1x1	Апрель	4	- Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Воспитывать упорство, настойчивость при выполнении упражнений.
Игра «Гонка с преследованием »	Май	2	- Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Умение выиграть позицию: (оттеснить соперника, поставить спину, удар наносить дальней ногой от соперника)

			- Воспитывать настойчивость.
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	Май	4	- Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Подвижная игра «Невод»	Май	2	- Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;

**Содержание второго года обучения (6-7 лет)**  
**Календарно - тематический план второго года обучения (6-7 лет)**

<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Программные задачи</i>
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	Сентябрь	2	-Формирование представления о командных видах спорта. Рассказ о разновидностях футбола: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол. - Повторение правил поведения в спортивном зале; - Выполнение комплекса ОРУ направленные на развитие и укрепление всех групп мышц (каждое занятие).
Игра «Крабы»	Сентябрь	2	- Учиться обыгрывать (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения)
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	Сентябрь	4	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком <b>«чувства мяча»</b> .
Игра «Линейный футбол»	Октябрь	2	- Развитие быстроты движений и реакции на слуховой сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Воспитывать смелость, решительность.
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	Октябрь	2	- Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	Октябрь	4	- Формирование навыка борьбы за мяч. -Приобретение и накопление игрового опыта.
Эстафета ведением мяча	Ноябрь	4	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова)

			-Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).
Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	Ноябрь	2	- Учиться обыгрывать и отбирать мяч (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения, отбор производить на ногах (не падать) - Формирование навыка борьбы за мяч.
Игра «Волк и овцы»	Ноябрь	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение ведения мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Использовать смену ритма и смену направления движения.
Ведение обводкой конусов и удар в малые ворота	Декабрь	4	- Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) -Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой). - Обучение удару.
Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	Декабрь	2	- Развитие быстроты движений и реакции на слуховой сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение дриблинга и отбора мяча.
Подвижная игра «Два двора»	Декабрь	2	- Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств. - Работа в команде (взаимодействия с партнёрами, взаимопомощь, распределение ролей).
Футбол «Индивидуальный»	Январь	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Смена направления атаки (в наиболее незащищенные ворота).
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	Январь	4	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча».
Подвижная игра «Сорви манишку»	Январь	2	-Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Игра «Перестрелка»	Февраль	2	- Ознакомление с ударом по мячу (правой и левой ногой). - Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала.
Футбол комбинированный «1х1»	Февраль	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. -Приобретение и накопление игрового опыта.

Эстафета «Встречная №1»	Февраль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание приятного эмоционального фона</li> <li>- Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова)</li> <li>- Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).</li> </ul>
Игра «Кошки – мышки»	Март	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком <b>«чувства мяча»</b>.</li> <li>- Воспитывать решительность, упорство в достижении цели.</li> </ul>
Эстафета «С барьерами»	Март	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение координационных способностей.</li> <li>- развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;</li> </ul>
Эстафета «Встречная №2»	Март	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание приятного эмоционального фона</li> <li>- Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова)</li> <li>- Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).</li> </ul>
Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	Апрель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учиться обыгрывать и отбирать мяч (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения, отбор производить на ногах (не падать)</li> <li>- Формирование навыка борьбы за мяч.</li> </ul>
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	Апрель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыка борьбы за мяч.</li> <li>- Приобретение и накопление игрового опыта.</li> </ul>
Эстафета с лесенкой №2	Апрель	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение координационных способностей.</li> </ul>
Подвижная игра «Минное поле»	Апрель-май	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение координационных способностей.</li> <li>- развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;</li> </ul>
Эстафета с ведением мяча	Май	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание приятного эмоционального фона</li> <li>- Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова)</li> <li>- Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).</li> </ul>
Элементы жонглирования «Комплекс №1»	Май	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком <b>«чувства мяча»</b>.</li> </ul>

Игра на внимание 1x1	на Май	2	- Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч.

## 2.2. Условия реализации программы

### **Методическое обеспечение**

#### *Методы обучения:*

*словесные:* беседа, рассказ, диалог

*наглядные:* демонстрация, показ, музыкальное сопровождение

*практические:* упражнение, игра

#### *Формы организации учебного занятия:*

- индивидуальные, парные, групповые и подгрупповые чередования.
- Индивидуальная – самостоятельное выполнение заданий;
- Групповая предполагает наличие системы «педагог – группа – воспитанник».

Реализуется за рамками основной образовательной деятельности. Для обучения детей созданы необходимые **условия**: занятия проводятся в музыкальном зале. Занятия проводятся 2 раза в неделю от 20-25 мин, в зависимости от темпа работы детей.

Каждая встреча состоит из подготовительной, вводной, основной и заключительной частей.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Ноутбук (1 шт.);
- Ворота, кегли
- Колонка (1 шт.);
- флажки, разнообразные игрушки, погремушки, мячи.

#### **Информационное обеспечение:** сайт ДОО

#### **Кадровое обеспечение:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется тренер по футболу. Результаты детей соответствуют возрасту и требованиям программы.

Педагог имеет высшее образование по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования».

## 2.3. Формы контроля

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Результатом реализации программы является выявление уровня способностей детей 5-7 лет

Диагностика результатов обучения осуществляется в несколько этапов:

- *вводный контроль* проводится с целью выявления образовательного уровня учащихся на начало обучения и способствует подбору эффективных форм и методов деятельности для обучающихся;

- *промежуточный контроль* проводится в конце первого полугодия с целью отслеживания уровня освоения программного материала;

- *тематический контроль* позволяет определить степень сформированности знаний, умений и навыков по разделам программы, это дает возможность своевременно выявлять пробелы в знаниях и оказывать обучающимся помощь в усвоении содержания материала;

- *итоговый контроль* призван определить конечные результаты обучения.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

*Подведение итогов реализации программы* проводится в форме открытого занятия в конце учебного года.

За время обучения воспитанники могут принимать участие в конкурсах направленности разного уровня.

## 2.4. Оценочные материалы

Построение тренировочного процесса, управление тренировкой не может быть эффективным без получения своевременной объективной информации различных физических качеств, технической подготовленности воспитанников.

Уровень технической подготовленности занимающихся осуществляется:

- с помощью специальных тестов (контрольных упражнений);

-на основе наблюдений за прогрессом технических навыков детей.

С целью определения уровня общей физической подготовленности занимающихся физкультурно-оздоровительных групп организуется прием контрольных нормативов в конце учебного года. Оценивается индивидуальная динамика уровня физической подготовленности.

Разработанная программа предусматривает выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе детей к концу учебного года.

### **Первый год обучения (5 – 6 лет):**

- выполнять требования программы предыдущей возрастной группы;
- бег на 30 метров за 7,1 сек.
- Челночный бег 3x10 метров за 10,6сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 2 раза.

Уметь:

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой;
- выполнять быструю остановку мяча при ведении;

- выполнять изменение направления движения при ведении мяча;
- оценивать свою подготовленность и рассказывать о занятиях по футболу.

### **Второй год обучения (6 – 7 лет):**

- выполнять требования программ предыдущих возрастных групп.
- бег на 30 метров за 6,9 сек.
- Челночный бег 3x10 метров за 10,0сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 3 раза.

### **Уметь:**

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой с обводкой конусов;
- выполнять ведение мяча с многократным изменением направления движения;
- выполнять ведения мяча с многократным изменением скорости движения.

## **2.5. Методические материалы**

Для решения поставленных задач используются следующие методы:

**словесные** - объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;

**наглядные** – демонстрация, показ, участие инструктора по физической культуре в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;

**практические** - упражнения (конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь); применение исходных положений, быстрая смена различных положений (сесть, лечь, встать); изменение скорости и темпа движений; смена способов выполнения упражнений.

Основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов футбола. Задания выполняются при различных формах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуально. Необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. Эмоции, возникающие при выполнении упражнений, активизируют многие функции организма. Каждый ребенок выполняет задания вместе с другими детьми, реализуя при этом свои возможности.

Показ применяется, когда дети знакомятся с новыми движениями, которые демонстрируются несколько раз.

Зрительные ориентиры помогают детям уточнить направления движения.

Звуковые ориентиры применяются для освоения ритма и регулирования темпа движений, а также как сигнал для начала и окончания действия. Индивидуальная помощь используется при подводящих упражнениях, создания уверенности, успеха.

**Эффективность обучения элементам футбола будет достигнута при выполнении следующих методических рекомендаций:**

1. При обучении детей делать акцент на обучение посредством игры и строить процесс на основе адаптированных для возможностей ребенка упражнений и игр.
2. Мяч должен быть крупным, с покрышкой, изготовлен из кожи или другого пригодного для этих целей материала. Окружность мяча 68-71 см. Если есть



возможность дать мяч каждому ребенку, то это значительно повысит эмоциональность занятий и будет способствовать более быстрому освоению предметов.

3. Упражнения дети выполняют как правой, так и левой ногой.

4. При обучении сложным действиям используются подводящие упражнения, которые помогают сформировать предварительные двигательные представления, необходимые для освоения изучаемого сложного действия.

5. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

6. Футбольные элементы совершенствуются в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол. Применение разнообразных игровых действий позволит:

- расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков;
- повысить уровень развития физических качеств и уровень физической подготовленности;
- успешно решать задачи начального обучения;
- обеспечить вариативность действий игроков;
- закреплять и совершенствовать элементы спортивной игры.

7. Используется упрощенный вариант игры в футбол (с меньшим числом игроков, на площадке меньших размеров).

**Дети должны знать элементарные правила игры в футбол:**

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;

- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;

- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5-7 игроков, один из которых капитан;

- соблюдение правил игры, и продолжительность матча контролирует судья;

- мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;

- в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;

- правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;

- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

## 2.6. Список литературы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
2. Базовые требования предспортивной подготовки по виду спорта «Футбол», утвержденными 17.07.2020 г. Распоряжением Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга № 510/46/39;
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.10.2019 г № 880 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»
5. Голомазов С.В., Русанов А., Чирва Б.Г. – Типичные игровые ситуации. Ситуация, в которых выполняют удары по воротам ногой из штрафной площади после ведения мяча. (Теория и практика футбола. – 2000 г. - №3. – С.5-6).
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов: Методические разработки для слушателей ВШТ. Выпуск 7. – М., РГАФК, 1998 -51 с.
7. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом. – М.: СпортАкадемПресс, 2001г. – 100с.
8. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М., Владос, 2004.
9. В. П. Губа, А. В. Лексаков Теория и методика футбола . Человек, 2020.

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Приложение 1  
К приказу от \_31.08\_.2021г. №114  
Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного  
вида»  
\_\_\_\_\_ В.В.Кононова

Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №198  
«Детский сад комбинированного вида»

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Разработчик:  
Инструктор, Шалаев М.А.

Г. КЕМЕРОВО, 2021