ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 198

«Детский сад комбинированного вида»

(краткая презентация)

г. Кемерово

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель программы: развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности и образовательные потребности.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

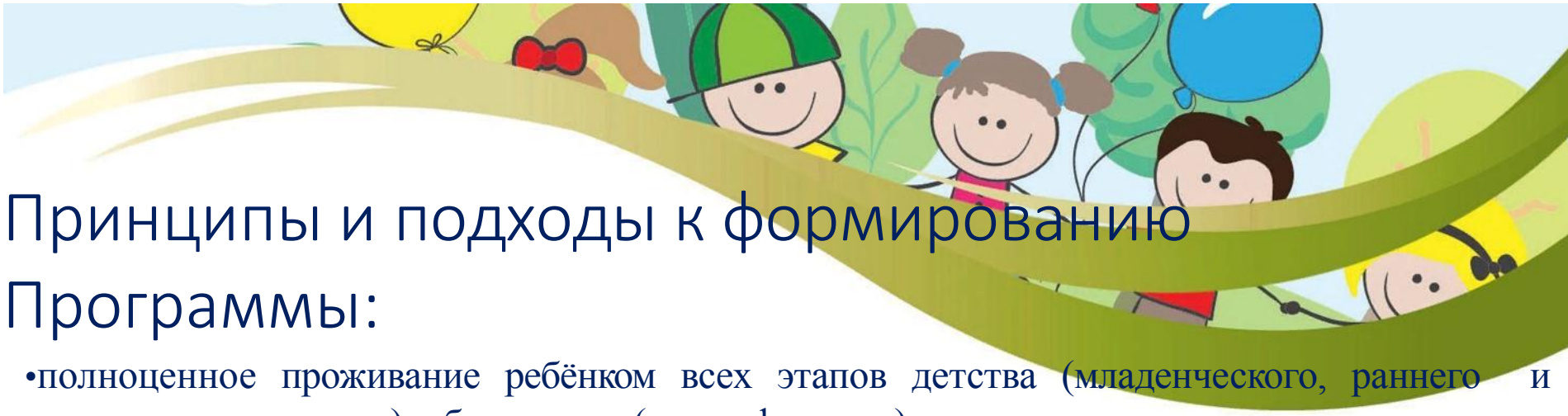
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка; приобщать воспитанника и его наставников к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры

содействовать овладению детьми основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир; широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям; раскрытию и саморазвитию одаренности и таланта у каждого ребенка;

обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности

осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника, в коллективе готовя его к переходу на новую возрастную ступень; обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования



Принципы и подходы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества; развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности

- осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе готовя его к переходу на новую возрастную ступень; обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В МАДОУ № 198

«Центр развития ребенка – детский сад»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности:

от 2-х лет до 3-х лет – 1 группа

от 3-х лет до 4-х лет - 1 группа,

от 4-х лет до 5-и лет - 1 группа,

от 5-и лет до 6-и лет - 2 группы,

от 6-и лет до 7-и лет – 1 групп.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МАДОУ № 198

Содержательный раздел программы по направлениям социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие реализуется на основе:

пособия по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет Г.Г.Григорьевой, Н. П. Кочетовой, Д. В. Сергеевой «Кроха» –4-е изд,, перераб.– М.: Просвещение, 2001;

«Детский сад–Дом радости», примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова–3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО.–М.: ТЦ Сфера, 2014.

Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеевой, О.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012;

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Содержательный раздел программы по направлению физическое развитие реализуется: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010, В. Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка». Для детей 3-7 лет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная часть программы реализуется следующими программами:

Используемые программы

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, год издания 2015 г. для детей до 3-х лет.
- «Детский сад – дом радости» Комплексная образовательная программа дошкольного образования Н.М. Крылова «Детский сад – дом радости»;
- Физическое развитие: Программа по хореографии «Основы танцевального искусства» Е.В.Тарасова, ПДО (ре-цензент Н.И.Бочкарева, доцент КемГУКИ);
- Познавательное развитие: «Кузбасс - мой край родной» - рабочая образовательная программа для детей 5-7 лет. Разработанная на основе программы «Экология для дошкольников» Т.А.Скалон, Н.М.Игнатьева; (Рецензент О.С.Кононенко, к.п.н., В.А.Колмыкова, к.п.н.);
- «Безопасность дорожного движения » рабочая образовательная программа для детей 5-7 лет, разработана на основе программы обучения детей ПДД в ДОУ, автор-составитель: Т.Б.Соколова, методист МОУ ДОД «городской центр детского технического творчества;

Коррекционное развитие: Рабочая адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева;

-Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «Са-фи- дансе». Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

ОПИСАНИЕ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Родительские собрания.
- Круглый стол
- Семейная гостиная.
- Оформление родительских уголков.
- Консультации.
- Конкурсы.
- Анкетирование.
- Творческие родительские посиделки.
- Совместные праздники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Мастер-класс, совместные проекты и т.д.
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии.
- День открытых дверей для родителей.
- Тематические встречи с родителями.
- Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей.
- Публичные отчеты о деятельности ДОУ за учебный год.
- Размещение информации на сайте МАДОУ №198 (http://madou198.ucoz.net/)

Положительный результат эффективной реализации Программы может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для 225 ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными

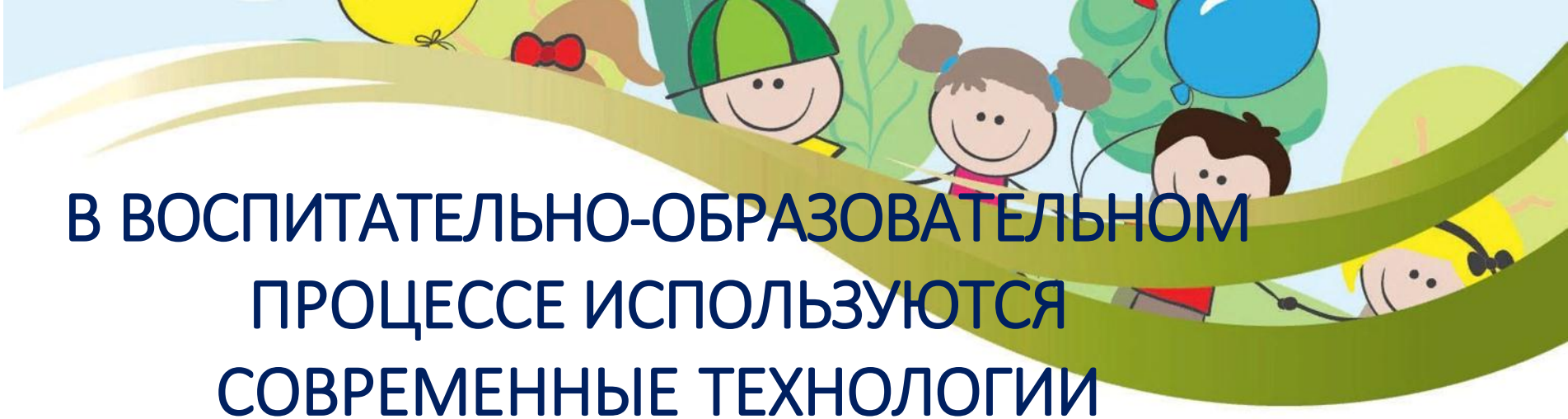
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соотвествии возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ: 12 часов: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с пятиразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

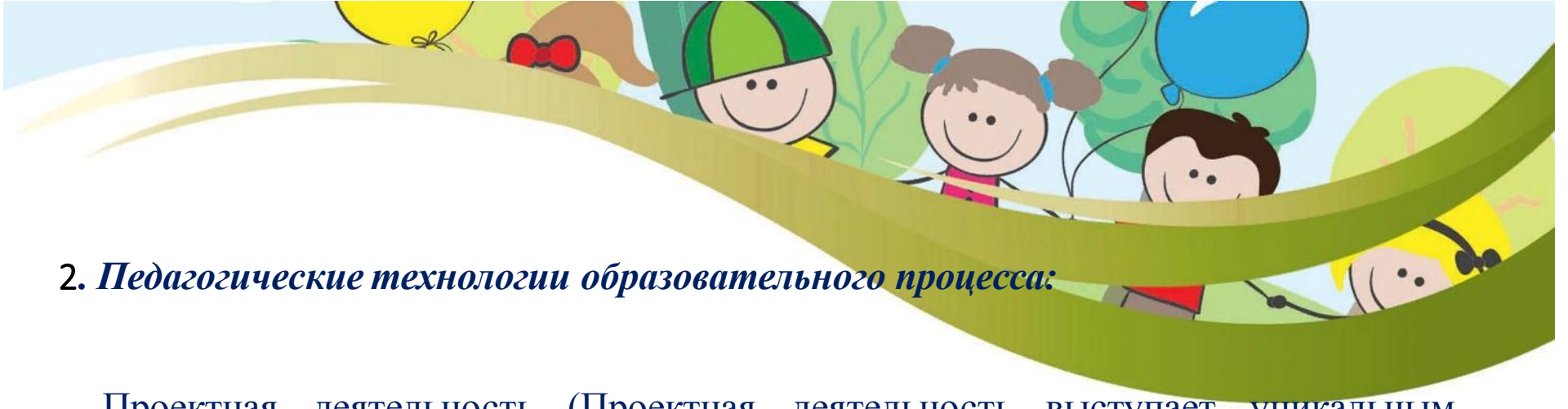
В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.



В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. ***Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:***

- ✓ Личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- ✓ Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);
- ✓ Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);



2. ***Педагогические технологии образовательного процесса:***

- Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- Технология программы «Детский сад – дом радости» Н.М. Крылова заключается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);
- Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Целью - содействие созданию между родителями коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений, которые оказывают влияние на микроклимат между детьми.

Задачи, направленные на реализацию цели:

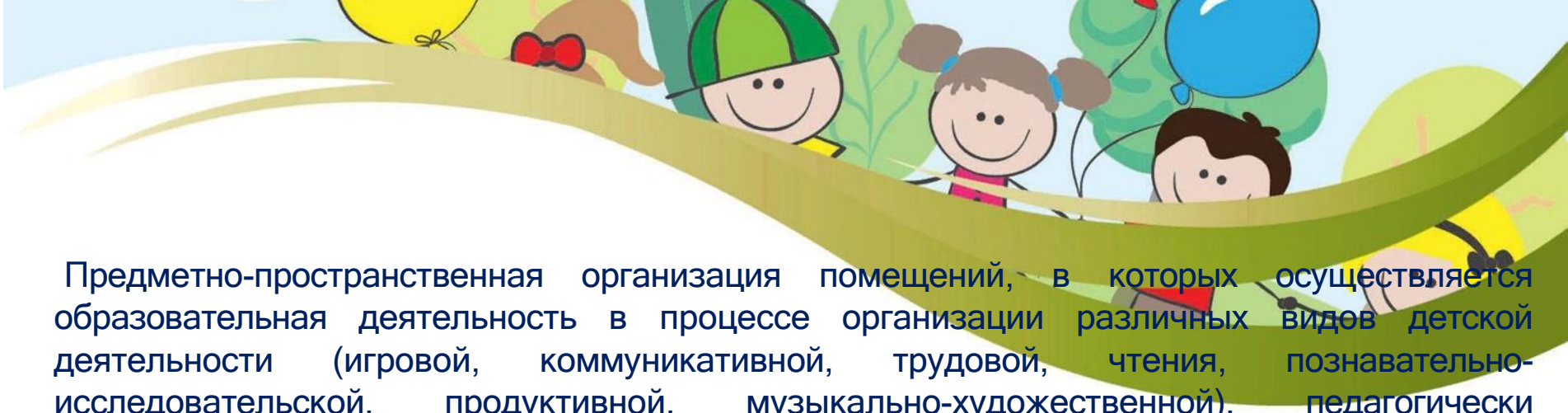
- ✓ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ✓ознакомление родителей с результатами работы дошкольного учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни
- дошкольного учреждения;
- ✓ознакомление родителей с содержанием работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятий, работе родительского клуба «За круглым столом»;
- ознакомление родителей с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- **МАДОУ № 198 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. МАДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.**
- **Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования государственного образовательного стандарта.**
- **В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет ИЗО, КАБИНЕТ учителя-логопеда. Для коррекционной работы с детьми оборудованы логопедический и психологический кабинеты.**



Предметно-пространственная организация помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, чтения, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), педагогически целесообразна, создаѐт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Физкультурный зал оснащен оборудованием, позволяющим удовлетворить потребность воспитанников в движении: физкультурный комплекс, мячи различных видов (волейбольные, баскетбольные, резиновые разных размеров, гимнастические), обручи и т.п.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают должный уровень развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 31 единицу технических средств обучения: 2 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 4 сканера, 1 телевизор, 6 магнетафонов, 2 музыкальных центра, DVD - плеер, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор, проекционный экран.

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Добро пожаловать в МАДОУ № 198 «Детский сад комбинированного вида»

Место нахождения образовательной организации: 650023, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г. Кемерово, проспект Московский, 9 В.