

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности;
- накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие связной речи;
- коррекция произношения.

Дети к 5-ти годам должны знать:

- ★ Свое имя, фамилию, возраст;
- ★ Имя, фамилию своих родителей, их место работы;
- ★ Свой домашний адрес;
- ★ Всех членов своей семьи и ближайших родственников;
- ★ Местоположение предмета (*слева, справа, между, около, рядом*);
- ★ Время суток, их последовательность (*утро, день, вечер, ночь*);

- ★ Времена года, их последовательность (*осень, зима, весна, лето*);
- ★ Названия детёнышей;
- ★ Правую и левую руку;
- ★ Основные и оттеночные цвета;
- ★ Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- ★ Размер предметов: по длине (длинный, короткий), по высоте (высокий, низкий); по ширине (широкий, узкий); по толщине (толстый, тонкий); по массе (тяжелый, легкий); по глубине (глубокий, мелкий); по объему (большой, маленький);
- ★ Формы вежливого обращения к взрослым и сверстникам с просьбой, благодарностью, обидой, жалобой;
- ★ Названия предметов и материалов, из которых они изготовлены (ткань, бумага, дерево, резина и др.);
- ★ Названия живых существ и сред их обитания (земля, почва, воздух), некоторых трудовых процессов (кормление животных, выращивание овощей, стирка белья, сервировка стола и др.);
- ★ Слова, обозначающие некоторые родовые и видовые обобщения (игрушки, посуда, животные, растения и др.);

Дети должны уметь:

- ★ Высказываться о себе, своём самочувствии, настроении и отвечать на соответствующие вопросы окружающих;
- ★ Употреблять существительные с обобщающим значением: *мебель, овощи, фрукты, ягоды, животные*.
- ★ Правильно согласовывать слова в предложении;
- ★ Образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах (*лисята — лисят, медвежата — медвежат*);
- ★ Правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных (*ложек, вилок, груш, яблок, помидоров*);
- ★ Правильно употреблять формы повелительного наклонения глаголов *хотеть, лежать, ехать, бежать*;
- ★ Использовать в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- ★ Задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей, участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу;

- ★ Пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные;
- ★ Составлять (по образцу) небольшие рассказы о предмете, по содержанию сюжетной картины.
- ★ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- ★ Считать в пределах 10;
- ★ Правильно пользоваться количественным и порядковым счётом;
- ★ Самостоятельно находить и применять способ определения формы, размера предметов, геометрических фигур;
- ★ Выделять идентичный объект (такой же формы, такого же размера, цвета) по образцу, а затем по словесному описанию, схематическому изо-бражению;
- ★ Определять направление движений от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).

To look at the sunny side of everything



and make my optimism come true.



Документы, представляемые родителями для выездной ПМПК:

1. Медицинская амбулаторная карта, ребенка (необходимо взять заранее в поликлинике)
2. Выписка из истории развития.
3. Заключение врачей (ЛОР, окулист, невролог, ортодонт, психиатр) сдается заранее.
4. Копия справки МСЭ (на детей-инвалидов)

Примечание:

✓ Дети, зачисляемые в логопедическую группу должны присутствовать в назначенный день в детском саду;

✓ Если ребенок болен (состояние его удовлетворительное, заболевание не инфекционное) родители приводят в назначенный час для прохождения комиссии.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198»

**Зачем ребёнку
нужен логопед и
логопедическая группа?**



Подготовила
Учитель-логопед
Щербакова О.Н.