ПРИНЯТО на Педагогическом совете
Протокол №3 от 14.04.2023 г.

Кононова Вера Владимировна

Подписано цифровой подписью: Кононова Вера Владимировна
Дата: 2023.04.26 16:03:37 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №198
_____ В.В.Кононова
Приказ № 36/1 от 06.04.2022г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022 г.

Содержание

1.Аналитическая часть.....3

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения..... 3

2.Результаты анализа показателей деятельности..... 5

2.1.Система управления образовательного учреждения 5

2.2. Образовательная деятельность 8

2.2.1.Содержание образовательной деятельности 8

2.2.2.Оценка и организация образовательного процесса 10

2.2.3.Качество подготовки обучающихся 13

2.2.4.Качество кадрового обеспечения..... 14

3 Материально-техническая база 16

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....16

3.2.Медицинское обслуживание 18

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей..... 18

3.4.Организация питания..... 19

3.5.Оценка материально- технической базы..... 19

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 22

4.Результаты анализа деятельности ДОУ..... 24

5.Показатели деятельности МАДОУ №198, подлежащей самообследованию…… 26

1. Аналитическая часть самообследования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАДОУ №198 «Детский сад комбинированного вида. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными
документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, воспитательная система ДОО, методическая деятельность ДОО, материально- техническое обеспечение ДОО. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

1.1. Общая характеристика ДОО за 2022 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения №198«Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 198).

Учредителем ДОО является Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

Адрес: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7 телефон: (3842) 36-81-71(приёмная); (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества

Статус (организационно – правовая форма): автономное учреждение.

Заведующий МАДОУ № 198 «Детский сад комбинированного вида»: Кононова Вера Владимировна.

МАДОУ № 198 осуществляет свою деятельность на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 14402 от 14.05.2014 года, срок действия лицензии бессрочный. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 14.05.2014 года № 957/02. Юридический и фактический

адрес учреждения: Юридический адрес: 650023, г. Кемерово, проспект Московский- 9 В, телефон: 35–86-80
Адрес сайта: http://madou198.ucoz.net/
Адрес электронной почты: detskijsad198ylibka@mail.ru
Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность дошкольного образовательного учреждения:
- плановая: 106 детей /фактическая: 140 детей (на 01.01.2023)
- комплектование групп:

Образовательная деятельность в детском саду организована с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.09.2022 в детском саду функционировало 6 групп: 1 младшая группа (2-3 года), 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая групп (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет, комбинированная для детей с нарушением речи), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет, комбинированная для детей с нарушением речи). Списочный состав - 140 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая	2-3	24
2	2 младшая	3-4	24
3	средняя	4-5	24
4	Старшая	5-6	23
5	Подготовительная 2	5-6	22
6	подготовительная	6-7	23

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах, соц.сети (Mail, вотсап, сайт ДОО). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи о достаточной вовлеченности образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	92 %
Неполная	10	7 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25%
Два ребенка и более	102	75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления образовательного учреждения

Нормативно – правовое обеспечение управлением ДОУ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, а также следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором между администрацией и работниками;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного
- образования;

Деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по ОТ, ПБ ;
- Приказы;
- Образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- План непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о сайте ДОУ
- Положение об общем собрании трудового коллектива и др.

Организация структуры управления МАДОУ № 198 "Детский сад комбинированного вида". Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ Кононова Вера Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения;
- издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- заключает договоры, выдаёт доверенности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и Положений о них.

- состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год. Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

 обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном Уставом;

 обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

 обсуждает коллективный договор;

 может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения. Общее собрание трудового коллектива созывается не реже двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 50% плюс один член трудового коллектива Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих плюс один голос. Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения. Функции Педагогического совета Учреждения:

 определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

 разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

 рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

 организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

 заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;

 выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствуют не менее половины состава плюс один человек.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 50% плюс один голос присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год.

Председатель Педагогического совета:

 организует деятельность Педагогического совета;

 определяет повестку заседания Педагогического совета;

 контролирует выполнение решений Педагогического совета;

 отчитывается о деятельности Педагогического совета.

Учреждении действует Родительский комитет. Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе.

От каждого группового родительского собрания избирается 2 человека. Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год, которые действуют на общественных началах.

Председатель Родительского комитета действует от имени Учреждения. Родительский комитет собирается на заседания в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 численного состава Родительского комитета.

Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% плюс один голос присутствующих. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Родительского комитета. По итогам заседания оформляется протокол, который подписывается председателем и секретарем Родительского комитета. Целями Родительского комитета являются:

а) содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;

б) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно -информационного обеспечения.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Образовательная деятельность

2.2.1.Содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г.;
5. Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 198 «Детский сад комбинированного вида»;

6. Уставом МАДОУ №198 «Детский сад комбинированного вида»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2014г.
Целью ДОУ: Создание условий для доступности и повышения качества дошкольного образования с запросами субъектов образовательных отношений.

Задачи:

- создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формировать основы базовой культуры личности;
- развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №198 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации по основной образовательной программе МАДОУ № 198 «Детский сад комбинированного вида» разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-дом радости», Н.М.Крыловой для детей от 3 до 7 лет, год издания 2015г. и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, год издания 2015 г. для детей до 3-х лет,

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы её организации, и количество в неделю.

Образовательная программа ДОУ:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3840-20

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДОУ и обеспечение выполнения федеральных государственных требований и СП. Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал (спортивный)
- спортивная площадка
- физкультурные уголки

В соответствии с СП используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОУ разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- витаминизацию,
- оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски),
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу иодированных продуктов).

В результате реализации проводимых мероприятий :

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра. В 2022 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2.Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями
обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:
- в 1 младшей группе (дети 3-го года рождения)- 1час 30 минут;
- в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 2 часа;
- в средней группе (дети 5-го года рождения) – 3 часа 15 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года рождения) – 5 часов 35 мин;
- в подготовительной группе (дети 7-го года рождения) – 8 часов 20минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Продолжительность ОД:
- для воспитанников от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и сочетаются с образовательной деятельностью физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла.
Программно - методическое обеспечение в ДОУ разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с

возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

2.2.3.Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их

достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

1. 8 городской фестиваль-конкурс по хореографии "Танцует детство" лауреат 3 степени; (6 детей), победитель
2. районный конкурс эстрадной песни "Дебют 2021" (1место), победитель
3. "Малыши шагают в ГТО", участник
4. «Дошкольная лига спорта», участник (10 детей), участник
5. Районный конкурс-фестиваль академического пения «Звучат над Томью голоса» (т/о «Дебют – 2021»), победитель
6. Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс 300», победитель (1,2,3 место – 3 участника)
7. Городской чемпионат «ПРОФИdetki Кемерово», участник
8. Городской конкурс "Лучший скворечник", участник, 4 участника
9. Городской заочный конкурс "Общество чистых тарелок" (номинация "Готовим дома по меню ДОУ"), участник
10. Грамота за участие в городском конкурсе «Мой любимый детский сад»
11. Диплом всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», победитель 1 место
12. Диплом международного театрального фестиваля-конкурса «Чудо песенка», победитель (лауреат 3 степени)
13. Всеройский конкус пластилинографии «Пластилиновая сказка», участник 1 (НМЦ)
14. Диплом участника всекузбасской экологической акции «300 тонн макулатуры к 300-летию Кузбасса»

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.4.Качество кадрового обеспечения

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 100% младших воспитателей прошли обучение и получили сертификаты младшего воспитателя.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (областной, районный, городской, ДОУ). Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Всего работников - 38
В детском саду работает 18 педагогов.

- из них штатные — 18 педагогов;
- возрастной состав педагогов: от 20 до 65 лет;

По уровню образования – всего 18 педагогов

высшее	**среднее**
15педагогов / 83%	3 педагога/ 17%

По квалификационным категориям – всего 18педагогов

Высшая категория	**1 категория**	**без категории (новые сотрудники, молодые специалисты)**
11 педагогов / 61%	5 педагог / 28%	2 педагогов / 11%

По стажу работы – всего 18 педагогов

От 1 до 5 лет	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 20 лет**	**От 20 и выше**
4 человек	3 человека	7 человека	4 человека

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и стажисты, являющиеся примером для подражания.
Педагоги участвовали в 2022 г:

1. ТУЦР Городской смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук» - 9 воспитателей
2. НМЦ Региональный конкурс «Лучшей образовательный сайт -2022» - 1 педагог, участник
3. Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022», победитель (12 педагогов)
4. Сертификат участника XI областного конкурса "Художественное творчество педагогов", посвященного 300-летию Кузбасса;
5. Благодарственное письмо за участие в акции «Помоги четвероногому другу»
6. Городской смотр-конкурс лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово в номинации: "Лучший снежный городок дошкольного образовательного учреждения" – участник
7. Диплом участника онлайн-конкурса "Лучший логокабинет», 1 педагог
8. Свидетельство о публикации методической разработки в электронном сборнике "Золотая коллекция логопедических идей" дидактической игры "Услышь нужный звук", участник
9. Педагогический турнир "ИКТ в работе педагога " 2022г. 1 степень
10. Городской конкурс «Общество чистых тарелок»- участник , 2 педагога.
11. Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» - участие, 1 педагог.
12. Городской конкурс по сбору макулатуры (все группы)
13. Международный проф.конкурс «Надежды России», победитель

14. Городской педагогический турнир "Имидж современного педагога", победитель (3 место), 12 педагогов
15. Диплом участника всекузбасской экологической акции «300 тонн макулатуры к 300-летию Кузбасса»
16. Благодарность за участие в городском заочном конкурсе детского изобразительного творчества "Мой любимый детский сад"
17. Благодарность за активное участие в районном конкурсе детской новогодней игрушки "Волшебный мир Морозко", 2 участника
18. Благодарность за участие в городском спортивном фестивале «Спорт для всех и каждого»
19. Благодарственное письмо за помощь в проведении межрегионального педагогического турнира ОУ по теме "Современный педагог"
20. III Межрегиональный онлайн-конференция "Детский сад-2022", 14 педагогов
21. Благодарственное письмо за активное участие в акции "Новогодняя игрушка на елку" декабрь 2021, 3 педагога
22. Благодарственное письмо за участие в роли спикера I регионального фестиваля психологических практик "Психо-Логос".

Профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии, создание условий познавательно – исследовательской деятельности детей, ИКТ – технологии. Педагоги нацелены на продолжение использовании ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3 Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально- техническому обеспечении планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ.

Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ДОО активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.
Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОО. За 2022г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа МАДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В ДОО есть музыкальный зал, групповые помещения, спальные, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, кабинет по ИЗО, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательного процесса ДОУ. Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий

характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической, психологической науки и направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2.Медицинское обслуживание

В детском саду осуществляется 5-ти разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённое заведующей ДОУ

Поставщиком продуктов питания в детский сад является МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с «Детской поликлиникой № 7 ». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4.Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

Адрес:650024…г. Кемерово, ул Космическая 18 б

Генеральный директор: Энграфт О.С.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

3.5.Оценка материально- технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. ДОО располагается в двухэтажном типовом здании . Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория ухожена, озеленена. За период 2022-2023 учебного года в ДОУ улучшена материально-техническая база. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 6 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный (физкультурный) зал
3. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.
5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.
6. Кабинет заведующего
7. Методический кабинет
8. Кабинет ПДО по ИЗО;
9. Кабинет логопеда

На территории МАДОУ № 198:

- Спортивная площадка
- 6 прогулочных участков
- Зона познавательно-исследовательской деятельности

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.
Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- принтер – 6.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофоны – 6 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 5 компьютеров.
- Интерактивная доска – 1 шт

Предметно – развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.
Таким образом, в ДОУ проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ДОО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 83%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием
качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Содержание соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки
воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью. 89% детей освоили образовательную программу с самым высоким, высокими и средними показателями.

Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОУ к школьному обучению показывает стабильно высокий уровень.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4.Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности МАДОУ №198 являются:

1. Концепция развития МАДОУ №198 и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе

управление МАДОУ №198 обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления МАДОУ №198.
4 Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МАДОУ №198 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и
родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МАДОУ №198 и проектов программы развития
ДОО.
10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МАДОУ №198 и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.
Слабыми сторонами деятельности МАДОУ №198 являются:
1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Перспективная цель на 2023 год:
Повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования МАДОУ №198
Перспективные задачи на 2023 год:
1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную деятельность	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек /28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	15 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 педагога/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /59%

1.8.1	Высшая	11 педаг-ов / 61%
1.8.2	Первая	5 педагога / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работников составляет:	18 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	2 человека /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	0 человека /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18человек/7,7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО на Педагогическом совете
Протокол №3 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №198
_____В.В.Кононова
Приказ № 36/1 от 06.04.2022г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022 г.