



## Раздел 1

### *Анализ летней работы за 2018 год*

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2018 год было охвачено 156 детей дошкольного возраста. К 29 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 3 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период» и т.д.

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

## Раздел 2

### **Организация работы МАДОУ №198 «Детского сада комбинированного вида» на летний период 2019 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<b>№ п\п</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИИ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	<b>3 июня</b>	Ст. воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	<b>июнь</b>	Ст. воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	<b>июнь</b>	Ст. воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>			
4.	Дневного сна во всех группах.	<b>Июнь-август</b>	мед.сестра
5.	Организация работы с детьми на участке.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
7.	Планирование работы с детьми в летний период.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	<b>Июнь-август</b>	Ст. воспитатель воспитатели
12.	Организация питьевого режима в группах.	<b>ежедневно</b>	мед.сестра
13.	Организация питьевого режима на прогулках в летний период.	<b>ежедневно</b>	мед.сестра
14.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	<b>июль</b>	Ст.воспитатель
15.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	<b>июль</b>	Завхоз, ст.воспитатель
16.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физкультуре
17.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	<b>периодически</b>	мед.сестра Ст.воспитатель
18.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед.сестра
19.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед.сестра Ст.воспитатель
20.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

### 3. Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь - июль	Старший воспитатель
Систематизация нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующая, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам Педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2019	Старший воспитатель, воспитатели (конкурс)

### 4. Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Старший воспитатель Воспитатель
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Инструктор по физической культуре
"Экскурсия в летний период".	август	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.		
5.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
6.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп старшая медсестра
7.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп старшая медсестра

7. Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующая Ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	мед. сестра Ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	мед. сестра
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующая
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Завхоз Заведующая
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Ст. воспитатель
9	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст. воспитатель
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Ст. мед. Сестра
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
14	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Кладовщик
15	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Ст. мед. сестра
16	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Ст. мед. сестра

## 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск летней газеты для родителей	Каждый месяц	Воспитатели
4.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</p> <p>2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»</p> <p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня на летний период</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;</li> <li>- рекомендации по познавательному - речевому развитию детей;</li> <li>- Первая помощь:</li> <li>*«Солнечный удар»</li> <li>*«Остерегайтесь клещей»</li> <li>*«Ядовитые растения»</li> <li>*«Предупреждение острых кишечных инфекций»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>-</p> <p>август</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели групп</p>
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующая
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Завхов Ст.воспитатель
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	21 Июня	Воспитатели групп
8.	Оформление памяток для родителей.	Каждый месяц	Воспитатели групп
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

## 9.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Консультации для воспитателей:</b> « Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	медсестра
2	Организация и проведение конкурса «Лучшее оформление участка»,	до 15 Июня	Ст. воспитатель
3	<b>Консультации для воспитателей:</b> « Организация режима дня с учетом САНПИН »	Июнь	медсестра
4	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	медсестра
5	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
6	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст.воспитатель
7	<b>Консультации для аттестующихся:</b> Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Ст.воспитатель
8	Оформление сайта детского сад.	Июнь- Август	Ст.воспитатель
9	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст.воспитатель
10	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст.воспитатель

## *10. Оздоровительная работа с детьми на летний период*

<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Утренний прием детей на свежем воздухе	июнь-август	ежедневно	воспитатели
2	Ежедневные прогулки до 4- 4,5 часов	июнь - август	ежедневно	воспитатели
3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.	июнь - август	ежедневно	воспитатели
4	Облегченная одежда детей в группах, наличие у детей панамок	июнь - август	ежедневно	воспитатели
5	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 <sup>0</sup> С до 25 <sup>0</sup> С	июнь - август	ежедневно	воспитатели
6	Организация рационального питания, утверждение 10–дневного меню	июнь - август		ст. м/с, заведующий
7	Витаминотерапия - соки, фрукты	июнь - август		ст. м/с
8	Контроль за температурным, воздушным режимом дня, санитарным состоянием в группах, световым режимом	июнь - август	ежедневно	ст. м/с
9	Босохождение	июнь - август	ежедневно	воспитатели
10	Солнечные ванны - дозированное пребывание на солнце	июнь - август	ежедневно	воспитатели
11	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых	июнь - август	ежедневно	ст. м/с, воспитатели
12	Мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 30 <sup>0</sup> С до 25 <sup>0</sup> С	июнь - август	ежедневно	воспитатели
13	Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с	июнь - август	ежедневно	воспитатели
14	Беседы с родителями на темы: - «Как предотвратить травматизм у ребенка»; - «Тепловой удар»; - «Профилактика энтеробиоза»	июнь - август		ст. м/с, воспитатели
<b>Финансово- хозяйственная работа</b>				
1	Ремонт и покраска пищеблока, прачечной, подсобных помещений	июль		завхоз
2	Покраска оборудования на участках	июль		воспитатели
3	Организация ремонтных работ в группах, высадка деревьев, разбивка цветников	июль		воспитатели
4	Промывка и опрессовка системы отопления	июль		завхоз
5	Проверка счетчиков и приборов учета	июль		завхоз
6	Подготовка учреждения к новому учебному году: текущий ремонт помещений, благоустройство территории	Июнь-август		завхоз
7	Приёмка детского сада к новому учебному году	август		заведующий

## 11. Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Ст. воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Пусть всегда будет солнце!» «Животные нашего края»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

## *12. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

### 13. Тематические недели для всех возрастных групп

#### Сетка тематических недель

##### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

##### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

##### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

#### **ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»

		П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном

	Цветочная поляна	<p>городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Бабочки и цветок»</p> <p>Д/и «Поищи такой же»</p> <p>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Аппликация «Красивый цветок»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p> <p>И/у «Песенка колокольчика»</p> <p>Работа с трафаретом цветочным</p> <p>Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>П/и «Водяной»</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p>

	Самоделкина	Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плавает, кто ползет» нахождение по

		картинкам Труд – смастери удочку
4 День Зоопарка		Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц		Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

### **ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор»

		Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в

		<p>умеренном количестве  Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ  Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)  Этюд «Вкусные эмоции»  П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»  Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»  Д/и «Вкус-цвет-форма»  Беседа «Что для какого органа полезно»  Витамины:  А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение  С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы  П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»  Драматизация сказки «Репка»  Встреча с королевой Витаминной страны  «Фруктовый салат» - угощение силами родителей  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине»  Рассматривание тыквы, кабачка  «Огородный великан»  Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»  Рисование, аппликация, ручной труд  «Подводный мир»  Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)  Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе  Д/и «Что как называется»  «Какого цвета это растение»  «Найди такой же»</p>

		<p>Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Рассматривание альбома «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)  И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда  Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной  П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой  Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)  С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы  Игры с песком  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»  Пальч.гим. «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика  Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки  С целлоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p>

		Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.

		<p>доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p>

### *Август*

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Экскурсия к муравейнику</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка»</p> <p>«Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом</p>

		помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе?

		Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Знатоков	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника»

		Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
2 День Птиц		На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
3 День Песка		Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
4 День Воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света		Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

### Неделя презентаций (29-31 августа)

1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Как мы провели лето!!!».
2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.
3. Подготовка к учебному году.

### Музыкально-театрализованная деятельность

- 3 июня** – праздник «День защиты детей» отв. муз.руковод. педагоги
- 4 июня** – Шоу гигантских мыльных пузырей
- 19 июня** – Развлечение «Весёлые художники» (по выбору педагогов)
- 21 июня** - Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп
- 5 июля** – праздник «Иван купала» отв. старшие группы
- 12 июля** - театр по возрастным группам (по выбору педагогов) отв. младшие группы

15.07-05.08.2019 – ремонт

9 августа – праздник «Наедине с природой» отв. старшие группы

16 августа – театр по сказкам (по выбору педагогов) отв. младшие группы

23 августа – праздник спортивных игр «Мама, папа, я – спортивная семья. отв. старшие группы

30 августа – праздник «До свидания, лето!» отв. муз.руковод. педагоги

### Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13

Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

## ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

<b>Общие тематические развлечения и праздники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Пусть всегда будет солнце!"	3 Июня	Муз.руководитель Бетехтина А.Ю. Педагоги всех возрастных групп
Пушкинские вечера	6 Июня	Воспитатели групп.
Праздник дружбы	10 Июня	Воспитатели групп.
День города	11 июня	Воспитатели групп
Развлечение «В гостях у светофорика»	21 Июня	Воспитатели групп
Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	24 Июня	Воспитатели групп
«День ГАИ»	3 июля	Воспитатели групп
Развлечение «Летние капельки». (Иван Купала)	5 Июля	Воспитатели групп
Досуг «Огонь – друг и враг человека»	11 июля	Воспитатели групп
Развлечение «Знатоки природы»	7 Августа	Воспитатели групп .
Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	14 Августа	Воспитатели групп .
Развлечение «Летние забавы»	21 Августа	Воспитатели групп
День Российского флага	22 августа	Воспитатели групп
День шахтера	23 августа	Муз.руководитель Бетехтина А.Ю. Педагоги всех возрастных групп
Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	30 Августа	Муз.руководитель Бетехтина А.Ю. Педагоги всех возрастных групп

## Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока	<u>Тема дня:</u> <i>Младший возраст</i>	<u>Тема дня:</u> <i>Старший возраст.</i>
03.06 - 07.06	1 блок  <i>«Здравствуй, Лето»</i>	Беседа «Мой любимый детский сад».	Беседа «Мой любимый детский сад».
		Беседа «Кто о нас заботится детском саду».	Пушкинские вечера
		Конкурс рисунка на шарике	Конкурс рисунка на шарике
		<b>Развлечение:</b> <b>«Праздник дружбы»</b>	<b>Развлечение:</b> <b>«Праздник дружбы»</b>
10.06 – 14.06	2 блок  <i>«Я со спортом подружусь»</i>	«Вода - друг человека ».	«Если хочешь быть здоров - закаляйся».
		Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.	Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.
		Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»	Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»
		Составление памяток «Спорт это жизнь»	Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада».
		<b>«Спортивный праздник»</b>	<b>«Спортивный праздник»</b>
17.06 - 21.06	3 блок.  <i>«Красный, желтый, зеленый».</i>	Беседа «Уроки Светофорика».	Беседа « Безопасное поведение на улице».
		Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый».	Беседе «Зачем нужны дорожные знаки» Составление памяток по правилам дорожного движения.
		Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.	Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.
		Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.
		<b>Развлечение:</b> <b>«В гостях у светофорика»</b>	<b>Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»</b>

24.06 – 28.06	4 блок «Раз ромашка, два ромашка»	«Цветы нашего участка» (Стихи, загадки).	Беседа « Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд « О чем говорят цветы».
		«Мои любимые цветочки». (аппликация, рисование).	Оформление альбома «Мой любимый цветок».
		Игра «Угадай и найди». (Угадай цветок по описанию).	Викторина «Цветы нашего участка» Красная книга природы.
		Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, сами поливали».	Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться» Составление памяток по уходу за цветами на участке.
		<b>Развлечение «В царстве цветов»</b>	<b>Развлечение «В царстве цветов»</b>
01.07 – 05.07	5 блок <b>«Праздник Ивана Купалы».</b>	«Лекарственные растения на участке группы».	Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём...».
		День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили».	День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...».
		«Волшебная сила воды».	Народные приметы, обряды, гадания, загадки.
		<b>Развлечение: «Летние капельки»</b>	<b>Развлечение: «Волшебный цветок папоротника»</b>
08.07 – 12.07	6 блок  <b>Неделя природы</b>	«Мир вокруг нас».	«Растения нашего участка».
		«В гостях у пчелы Майи ».	«Членистоногие друзья ».
		«Наши друзья птицы».	«Птицы - наши друзья».
		«Вода - помощница».	«Подводное царство».
		<b>Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»</b>	<b>КВН: «Знатоки природы»</b>
05.08. - 09.08	7 блок <b>«Веселые старты».</b>	«Мой веселый звонкий мяч».	«Школа мяча».
		«Прыгай, бегай и играй».	«Веселые эстафеты».
		«День подвижной игры».	«День подвижной игры».
		«Попади в цель».	«Меткий стрелок».
		<b>Развлечение: «Летние забавы»</b>	<b>Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»</b>

12.08 - 16.08	8 блок <i>«У Лукоморья»</i>	Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)	Оформление книжных уголков Викторина «Путешествие в сказку».
		«Веселый колобок». (аппликация)	«Там на неведомых дорожках». (лепка)
		Путешествие по сказке «Теремок».	Путешествие по сказкам «Сказки бабушки Корнея».
		«В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи.	«В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.
		<b>Развлечение: «Поляна игрушек»</b>	<b>Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»</b>
19.08 - 23.08	9 блок <i>«Неделя следопыта»</i>	«Невидимый мир микробов».	«Невидимый мир вокруг нас».
		«Волшебная радуга».	«Что такое энергия и откуда она берется».
		«Волшебница вода».	«Путешествие с Фиксики в мире электричества».
		«Где, чей след».	« Волшебный магнит».
		День шахтера 28	День шахтера 28
26.08 - 30.08	10 блок <i>«До свидания лето.»</i>	Беседа «Наше лето» Повторение стихов, пение песен.	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
		22 День Российского флага	22 День Российского флага
		Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило».
		Рисунки на асфальте.	Рисунки на асфальте.
		Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.
		<b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b>	Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».
			<b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b>

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ №198

\_\_\_\_\_/В.В.Кононова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
В 1 младшей группе**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Осмотр. Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	7.45-7.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	7.50-8.40
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.40-8.55
Подготовка к прогулке	8.55-9.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-9.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.50-10.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.10-11.40
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.40- 11.50
Обед	11.50-12.15
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.15-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	15.30-16.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.15
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	17.15-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
ВО 2 МЛ. ГРУППЕ**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.40
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.40-8.55
Подготовка к прогулке	8.55-9.10
Прогулка (Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-9.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.50-10.10
Прогулка (Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.10-11.50
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательная-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	15.30-16.50
Подготовка к ужину. Ужин.	16.50-17.20
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой.	17.20-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.45
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.15-12.00
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	15.35-16.50
Подготовка к ужину. Ужин.	16.50-17.20
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	17.20-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.05-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.45
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.15-12.10
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.10-12.20
Обед	12.20-12.35
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.35-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	15.35-16.50
Подготовка к ужину. Ужин.	16.50-17.20
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	17.20-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.00-8.10
Гимнастика на улице	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.10
Прогулка (Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.20
Прогулка (Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.20-12.20
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.20-12.30
Обед	12.30-12.45
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.45-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательная-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная художественная деятельность	15.40-17.10
Подготовка к ужину. Ужин.	17.10-17.30
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	17.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.00-8.10
Гимнастика на улице	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.20
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	10.20-12.25
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.25-12.35
Обед	12.35-12.50
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная художественная деятельность	15.40-17.10
Подготовка к ужину. Ужин.	17.10-17.30
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	17.40-19.00

Режим занятий в МАДОУ №198  
«Детский сад комбинированного вида»

<b>Дни недели</b>	<b>1 и 2 младшая</b>	<b>Средняя и старшая</b>	<b>подготовительная</b>
Понедельник	физкультурное	физкультурное	театральное
Вторник	музыкальное	музыкальное	физкультурное
Среда	ИЗО	ИЗО	ИЗО
Четверг	физкультурное	физкультурное	физкультурное
Пятница	театральное	театральное	театральное



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ №198  
\_\_\_\_\_/В.В.Кононова/

## **Календарный учебный график**

**Лето 2016г.**

Д/Н	1-я мл	2-я мл.	2-я мл №1	средняя	старшая	подготовительная
-----	--------	---------	-----------	---------	---------	------------------

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Познание (ознаком. с окруж.)	9.00-9.15 Познание /конструирование/	9.00-9.15 МУЗО	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.25 Познание /конструирование/	9.00-9.30 Коррекционная работа /обуч.грам/подгруппа I 9.00-9.30 Чтение худ.лит-ры II подгр
				9.25-9.45 МУЗО	9.55 -10.20 МУЗО	9.40-10.10 Коррекционная работа /обуч.грам/подгруппа II 9.40-10.10 Чтение худ.лит-ры I подгр
		10.30 -10.45 ФИЗО (улица)	10.55-11.05 ФИЗО (улица)			11.50-12.20 МУЗО
	16.00-16.10 ФИЗО (улица)		16.00-16.15Познание /конструирование/	16.00-16.20 Познание /конструирование/	16.20-16.40 ФИЗО	15.40-16.10 ФИЗО 16.20-16.50 Познание /конструирование/
ВТОРНИК	9.00-9.10 Худож.творч (лепка)	9.00 -9.15 Худож.творч (лепка)	9.00-9.15 Хореография	9.25-9.45 Хореография	9.00-9.25 Разв.речи	9.00-9.30 Коррекционная работа (обуч.грамоте) I подгруп 9.00-9.30 Худож. творч (Лепка) II подгруп
			9.45-10.00 Худож. творч (рисование)		09.55-10.20 Хореография	9.40-10.10 Коррекционная работа (обуч.грамоте) II подгруп 9.40 – 10.10 Худож. творч (Лепка) I подгруп
				11.20-11.40 Худож.творч (лепка) 11.50-12.10 Худож.творч (лепка)		11.50-12.20 Хореография
	15.40-15.50 МУЗО	16.00-16.15 МУЗО				15.40-16.10 Познание (ознаком. с окруж.)

СРЕДА	9.00-9.10 Речевое развитие (Чтение худож. лит-ры)	9.00-9.15 Развитие речи	9.00-9.15 МУЗО	9.00-9.17 Познавательное (ФЭМП)	9.00-9.25 Познание (ФЭМП)	9.00-9.30 Познание (ФЭМП)
			9.25-9.40 Развитие речи	9.25-9.45 МУЗО	9.55-10.20 МУЗО	9.40-10.10 Худож.творч (аппликация)
				12.00-12.17 Худож.творч (аппликация)	12.00 -12.25 Худож.творч (аппликация)	12.00-12.30 МУЗО
	16.40-16.50 ФИЗО	16.15-16.30 ФИЗО 16.35-16.50 Муз. досуг	16.00-16.15 Муз. досуг	16.00-16.20 Муз. досуг	16.00-16.25 Муз.досуг	15.40-16.05 Логоритмика 16.15-16.40 Муз. досуг
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.15 Познание (ознаком с окруж)		9.00-9.20 Ритмика	9.00-9.25 Коррекционная работа (обуч.грам) I подгруппа 9.00-9.25- Худож.творч (лепка) II подгруппа	9.00-9.30 Познание (ознаком с окруж)
				9.30-9.50 Познание (ознаком с окруж)	9.35-10.00 Коррекционная работа (обуч.грам) II подгруппа 9.35-10.00 Худож.творч (лепка) I подгруппа	9.40-10.10 Худож.творч (рисование)
			11.00-11.15 Художю творч (лепка) I подгруппа 11.25-11.40 Художю творч (лепка) II подгруппа		11.25-11.50 Ритмика	12.00-12.30 Ритмика
	16.40-16.50 МУЗО	16.15 -16.30 МУЗО	16.00-16.20 Х\Б труд	16.00-16.20 Х\Б труд	15.40-16.05 Логоритмика 16.20-17.05 Х\Б труд	15.40-16.10 Х\Б труд
ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Худож.творч (рисование)	9.00-9.15 ФИЗО	9.00-9.15 Познание (ознаком с окруж)	9.00.-9.20 Худож.творч (рисование)	9.00-9.25 Познание (ознаком с окруж)	9.00-9.30 Развитие речи
		9.35-9.55 Худож.творч (рисование)	9.25-9.40 ФИЗО	10.00-10.20 ФИЗО (улица)	10.30-10.55 ФИЗО(улица)	11.05-11.35 ФИЗО(улица)
					15.40-16.05 Худож.творч (рисование)	15.40-16.10 Познание (ознаком с окруж)



УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий МАДОУ №198  
 \_\_\_\_\_/В.В.Кононова/

Режим занятий в МАДОУ №198  
 «Детский сад комбинированного вида»

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая Группа №1</i>	<i>2 младшая Группа №2</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Понедельник</b>	ФИЗО (улица) 9.40-9.55	ФИЗО (улица) 10.15-10.30	ФИЗО (улица) 10.40-10.55	ФИЗО (улица) 11.05-11.25	ФИЗО (улица) 11.35-12.00	ФИЗО (улица) 9.00-9.30
		Художественное творчество (лепка/изо)				
<b>Вторник</b>	музыкальное творчество 9.00-9.10	музыкальное творчество 9.20-9.35	музыкальное творчество 9.45-10.00	музыкальное творчество 10.15-10.35	музыкальное творчество 10.45-11.10	музыкальное творчество 11.20-11.50
	экспериментирование	экспериментирование	экспериментирование	экспериментирование	экспериментирование	экспериментирование
<b>Среда</b>	ФИЗО (улица) 9.40-9.55	ФИЗО (улица) 10.15-10.30	ФИЗО (улица) 10.40-10.55	ФИЗО (улица) 11.05-11.25	ФИЗО (улица) 11.35-12.00	ФИЗО (улица) 9.00-9.30
		Муз. досуг				
<b>Четверг</b>	Художественное творчество (лепка/изо)	ФИЗО (улица) 10.15-10.30	ФИЗО (улица) 10.40-10.55	ФИЗО (улица) 11.05-11.25	ФИЗО (улица) 11.35-12.00	ФИЗО (улица) 9.00-9.30
		театральное искусство				





Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

## Календарь праздников лета 2018 года

Лето – самая радостная и красочная пора. Оно приветствует нас ароматом трав и красками цветов, яркими солнечными лучами и теплыми дождиками. А еще в календаре летних месяцев очень много различных хороших праздников. И с каждым из этих праздников, несомненно, у вас найдется кого поздравить из родных, близких, друзей, знакомых. Где искать подходящие поздравления – голову ломать не стоит. В этом разделе сайта вы легко подберете подходящее стихотворение к любому из летних праздников, расположены они по месяцам и датам, так что ориентироваться здесь очень легко. А использовать наши поздравления и пожелания – дело приятное и благодарное. Добро пожаловать!

### ИЮНЬ

- 1 июня День защиты детей
- 1 июня Первый день лета
- 1 июня Всемирный день родителей
- 1 июня Начало летних каникул
- 1 июня День Северного флота России
- 2 июня День здорового питания
- 3 июня День Владимирской иконы Божией Матери
- 3 июня День святых Елены и Константина
- 3 июня День мелиоратора
- 4 июня Начало Петрова поста
- 5 июня Всемирный день окружающей среды
- 6 июня День журналиста в Украине
- 6 июня Пушкинский день в России
- 8 июня День социального работника
- 9 июня Международный день друзей
- 9 июня Всемирный день вязания
- 9 июня День пивовара
- 9 июня День мебельщика
- 10 июня День работников легкой промышленности
- 12 июня День России
- 14 июня Ураза Байрам
- 14 июня День миграционной службы России
- 14 июня Международный день блоггера
- 17 июня День медицинского работника
- 17 июня Международный день отца
- 18 июня День мотоциклиста
- 18 июня Начало сессии
- 20 июня День специалиста минно-торпедной службы ВМФ
- 21 июня Международный день скейтбординга
- 21 июня День кинологов МВД России
- 22 июня Кириллов день
- 23 июня Международный Олимпийский день
- 23 июня День государственной службы Украины
- 23 июня Выпускной
- 23 июня День изобретателя и рационализатора
- 27 июня День молодежи России
- 27 июня Всемирный день рыболовства
- 28 июня День Конституции Украины
- 30 июня День экономиста

## ИЮЛЬ

- 2 июля День спортивного журналиста
- 1 июля День работников флота
- 2 июля Всемирный день НЛО
- 3 июля День Независимости Беларуси
- 3 июля День работников ГАИ
- 4 июля Обретение мощей преподобного Максима Грека
- 6 июля Всемирный день поцелуя
- 7 июля Иван Купала
- 7 июля Рождество Иоанна Предтечи
- 8 июля День семьи, любви и верности
- 8 июля День Петра и Февронии
- 8 июля День почты России
- 8 июля День рыбака России
- 11 июля Всемирный день шоколада
- 11 июля День светооператора
- 12 июля День фотографа
- 12 июля День Петра и Павла
- 12 июля Всемирный день бортпроводника
- 12 июля День Святой Вероники
- 16 июля День бухгалтера Украины
- 17 июля День металлурга
- 17 июля День морской авиации ВМФ России
- 17 июля День преподобного Андрея Рублева
- 18 июля День создания органов пожарного надзора
- 20 июля Международный день торта
- 20 июля Международный день шахмат
- 21 июля День явления иконы Божией Матери в Казани
- 24 июля День княгини Ольги
- 25 июля День речной полиции в России
- 26 июля Собор Архангела Гавриила
- 26 июля День парашютиста
- 27 июля День системного администратора
- 28 июля День PR-специалиста
- 28 июля День Крещения Руси
- 28 июля День Святого Владимира
- 28 июля День работников торговли России
- 29 июля День работников торговли Украины
- 29 июля День военно-морского флота России
- 30 июля Международный день дружбы

## АВГУСТ

- 1 августа День инкассатора
- 1 августа День тыловика России
- 1 августа Обретение мощей Серафима Саровского
- 2 августа День воздушно-десантных войск
- 2 августа Ильин день
- 4 августа День памяти мироносицы Марии Магдалины
- 5 августа День светофора
- 5 августа День железнодорожника России
- 5 августа День Почаевской иконы Божией матери
- 6 августа День железнодорожных войск России
- 7 августа Успение праведной Анны, матери Богородицы
- 8 августа Международный день офтальмолога
- 8 августа Всемирный день кошек
- 8 августа День альпиниста
- 9 августа День памяти целителя Пантелеймона
- 11 августа Рождество святителя Николая Чудотворца
- 11 августа День физкультурника
- 12 августа День военно-воздушных сил России
- 12 августа Всемирный день строителя
- 12 августа Международный день молодежи
- 13 августа Всемирный день левшей
- 14 августа Медовый спас (Маковей)
- 14 августа Начало Успенского поста
- 15 августа День археолога
- 17 августа День трейдера
- 19 августа Яблочный спас
- 19 августа День пасечника Украины
- 19 августа День рождения русской тельняшки
- 19 августа День воздушного флота России
- 20 августа Арафат
- 21 августа День офицера России
- 22 августа День флага России
- 24 августа День независимости Украины
- 25 августа День дальнобойщика
- 26 августа День шахтера
- 28 августа Успение Богородицы
- 29 августа Ореховый (Хлебный) спас
- 27 августа День российского кино
- 31 августа День ветеринара

## План мероприятий, посвященный Дню защиты детей.

### Цели и задачи «Дня защиты детей»

1. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами, или, при необходимости, осторожно обращаться с ними, правил поведения на улице и в транспорте.

2. Привитие дошкольникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС).

3. Воспитание у дошкольников чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.

4. Выработки у администрации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите детей и постоянного состава в ЧС.

5. Подготовка персонала дошкольных образовательных учреждений к умелым действиям, обеспечивающим защиту детей в различных чрезвычайных ситуациях.

6. Привлечение родителей к решению задач по воспитанию у детей культуры безопасности.

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
1	Издание приказа о проведении «Дня защиты детей в МАДОУ №198	Заведующий
2	Инструктаж педагогов по проведению «Дня защиты детей»	Старший воспитатель
3	Практикум для сотрудников «Оказание первой помощи»	Медицинская сестра
4	«Круглые» столы с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», «Особенности поведения людей в условиях паники» и др.;	Заведующий Старший воспитатель
5	Тренировочные учения по эвакуации воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель
6	Размещение на сайте детского сада плана проведения «Дня защиты детей	Старший воспитатель
7	Игры и викторины с дошкольниками. <ul style="list-style-type: none"><li>· «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»</li><li>· «Учимся жить в многоликом мире»</li><li>· «Доброта - дорога к миру».</li><li>· «Чрезвычайные ситуации</li></ul>	Воспитатели
8	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным»	Воспитатели
9	Проведение организованной образовательной деятельности «Пусть всегда будет мир».	Воспитатели
10	Разучивание пословиц, поговорок, загадок, просмотр детских видеофильмов	Воспитатели
11	Чтение и обсуждение литературных произведений	Воспитатели
12	Театрализация «Кошкин дом» (с привлечением родителей)	Воспитатели подготовительных групп

13	Музыкально-спортивное развлечение по дорожной и пожарной безопасности (совместно с родителями)	Музыкальный руководитель
14	Вечер просмотра мультимедийной презентации «Безопасность»	Старший воспитатель, воспитатели
15	Конкурсно-игровая и концертно-развлекательная программа: «Здравствуй, лето!» с персонажем и призами	Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели
16	Развлекательная программа «тесло шоу»	Старший воспитатель