

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 198

«Детский сад комбинированного вида»



В.В. Кононова
В.В. Кононова

«31» августа 2023г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198 «Детский сад комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы её организации, и количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план МАДОУ № 198 «Детский сад комбинированного вида» на 2023– 2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №198 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МАДОУ);

– Программа развития МАДОУ.

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2023г по 31 мая 2024г.

С 1 января по 8 января новогодние каникулы во всех группах. Третья, четвертая неделя мая - итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития
- ✓ Речевого развития
- ✓ Социально-личностного развития

С 31 мая по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Программно - методическое обеспечение в ДОУ разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть учебного плана

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальными руководителями в музыкальном зале; инструкторами по физической культуре в физкультурном зале (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей; психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.
- Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.
- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- Для детей раннего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30-40 минут, старшей и подготовительной 45-1,5 часа. Для старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2-3 раза в неделю по 25-30 минут
- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.
- Продолжительность ОД:
для воспитанников от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
 - 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
 - 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и сочетаются с образовательной деятельностью физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла

- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтений;
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность непрерывного использования:
 - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям. (п.2.10.2);
- Проветривание в присутствии детей не проводится (2.7.2.). Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей и молодежи осуществляется Организацией с помощью термометров (2.7.3).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

☐ Физическое развитие:

- Программа по хореографии «Основы танцевального искусства» Е.В.Тарасова, ПДО (ре-цензент Н.И.Бочкарева, доцент КемГУКИ);
- Программа по физической культуре в детском саду Л. И. Пензулаева;

☐ Коррекционное развитие:

- АООП и другие комплексные образовательные программы, соответствующие Стандарту, парциальные образовательные программы

☐ Познавательное развитие:

- Парциальная рабочая программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы А. Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Вентана-Граф», 2015.

- Парциальная рабочая программа «Кузбасс-край родной». «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой; «Наследие» М.Ю. Новицкой; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой; система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшиной; «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук.

Часы групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, учебный план МАДОУ № 198 обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса.

Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность		Длительность образовательной деятельности						
Образовательные области	Программное содержание	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Комбиниров.группа		Подг. лог группа
		Кол-во/время	Кол-во/время	Кол-во/время	Кол-во/время	Старшая/подготовительная	Кол-во/время	Кол-во/время
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/10 мин	1/15мин	1/15мин	1/20 мин 0,5/20 мин	1/30мин 0,5/30 мин	1/30 мин 0,5/30 мин	1/30 мин 0,5/30 мин
	конструирование	1/10 мин	1/15мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	1/25мин
	ФЭМП	сенсорика	сенсорика	1/15мин	1/20мин 0,5/20 мин	1/25мин 0,5/30 мин	1/25мин 0,5/30 мин	1/25мин 0,5/30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	1/15мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	1/25мин
	Обучение грамоте	-	-	-	1/20 мин	1/25 мин	2/25 мин	2/25 мин
Физическое развитие	Физическая культура	2/20 мин	3/25мин	3/55мин	3/60 мин	3/90мин	3/90мин	3/90мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20мин	2/20мин	2/30мин	2/40 мин	2/60мин	2/60мин	2/60мин
	рисование	1/10 мин	1/15мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/25мин	1/25мин
	лепка	1/10 мин	0,5/15 мин	0,5/15 мин	0,5/20мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин
	Аппликация	-	0,5/15мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25 мин	0,5/25 мин	0,5/25 мин
Социально-коммуникативное развитие	Гигиенические процедуры	Ежедневно						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно						
	Чтение худ.литературы	Ежедневно						
	Дежурство	Ежедневно						
	Социализация	Ежедневно						
	Труд	Ежедневно						
	Итого:	9/70мин	10/120 мин	11/175 мин	13/280мин	13/365 мин	14/390 мин	14/390 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическое развитие	хореография	-	-	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/30 мин	1/30 мин
Познавательное развитие	Основы финансовой грамотности			0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин	0,5/30мин	0,5/30мин
	Кузбасс- край родной			0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин	0,5/30мин	0,5/30мин
Коррекционное развитие	Логоритмика	-	-	-	1/25мин	1/30мин	1/30 мин	1/30 мин
	Итого:	-	-	2/20 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/60 мин
Количество ОД в неделю		9	10	13	16	16	17	17
Длительность образовательной деятельности		до10 мин	до 15 мин	До 20мин	до 25мин	до 25мин	до 30мин	до 30мин
Объем образовательной деятельности		1ч 30 мин	2 ч	3 ч 30 мин	5 ч 40 мин	5 ч 40 мин	8 ч 20 мин	8 ч 20 мин

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

В группе раннего возраста (дети 3-го года рождения)- 1 час 30 минут,
в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 2 часа,
в средней группе (дети 5-го года рождения) – 3 часа 30 минут,
в старшей группе (дети 6-го года рождения) – 5 часов 40 мин,
в подготовительной группе (дети 7-го года рождения) – 8 часов 20 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные минутки.