Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета

Общая площадь – 9 кв.м. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

Помещение кабинета условно поделено на три зоны:

1. Рабочая зона логопеда.

- методическое обеспечение учебного процесса.
- изготовление наглядных пособий.

2. Зона коррекции звукопроизношения:

- развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
- развития речевого дыхания, мелкой моторики.
- автоматизация и дифференциация звуков речи.

3. Учебно-игровая зона.

- Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
- Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
- Коррекция психических процессов, общей моторики.

Оборудование логопедического кабинета

1. Оснащение кабинета:

Зеркало настенное (40x100 см) с лампой дополнительного освещения;

Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);

Ковер напольный;

Шкаф для хранения пособий;

Стол для детей – 2 шт.

Стулья детские – 6 шт.

Стол для логопеда – 1 шт

Стулья для взрослых – 2 шт

Интерактивная доска- 1 шт.

Ноутбук-1 шт.

Проектор – 1шт.

Принтеры – 2 шт.

Раковина, полотенца.

Часы настенные – 1 шт.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, логопедическое лото, речевые домики);

по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов);

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:
счетный материал;

разрезные картинки разной конфигурации;
набор картинок «Четвертый лишний»;
набор карточек на обобщающие темы;

в) картотеки:

пальчиковые игры;
дыхательные упражнения и игры;
самомассаж лица;
массаж;
загадки, чистоговорки, скороговорки;

г) пособия и материалы:

- на развитие дыхания:

Свистки, дудочки
воздушные шары
вертушки
мыльные пузыри.
Перышки,
Сухой аквариум.

- на развитие мелкой моторики:

шнуровки
пазлы
трафареты
прищепки,
шарики су-ждок,
массажные мячики, шишки.

- по обучению грамоте:

настенная азбука
кассы букв

материал для звукобуквенного анализа и синтеза

-Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках);

-Подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности;

-Картинный материал по всем лексическим темам;

-Словесные игры;

-Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы;

-Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и т.д.

-Индивидуальные карточки для чтения;

-Азбука в картинках;

-Звуки-символы; «Звуковые домики»;

- Схемы для определения позиции звука в слове;

-Магнитная интерактивная доска, комплект цветных магнитов и цветных маркеров.

-Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности;