

# Февраль

Наступил февраль, самый снежный месяц зимы. Именно в феврале на улице завывают метели, крутят вьюги, завывают бураны. Но поворот к весне уже произошел.

Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет. На южной стороне с крыш свесились сосульки.

После метелей лес просыпается преобразенный, посеребренный снегом. Часто деревья и кусты покрыты мохнатым инеем.

Обсудите вместе с ребенком почему в народе про февраль говорят:

- «Январю - морозы, февралю - метели»;
- «Февраль - месяц лютый: спрашивает, как обутый»;
- «Февраль силен метелью, а март капелью».



На прогулке обратите внимание ребенка на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима. Февраль».

Познакомьте сына или дочь с народными приметам.

- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Зимой вьюга - летом ненастье.
- Иней на деревьях к морозам, туман - к оттепели.
- Зима снежная - лето дождливое.

Обратите внимание на снегоуборочную технику. Расскажите почему убирают снег.



# Покормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку. Это не обязательно должен быть фанерный домик, можно разрезать пластиковую бутылку или бумажные коробки от молока или кефира. Но главное не сделать кормушку, а постоянно подсыпать в нее корм.

Прочитайте стихотворение Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.



Подсыпая корм развивайте словарный запас ребенка:

Синичку угостим салом.

Воробья угостим ... (крошками).

Снегиря угостим ... (рябиной).

Щегла угостим ... (семенами).

Клеста угостим ... (шишками).

Голубя угостим ... (пшеном).



Если мы позаботимся о птицах зимой,

летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.

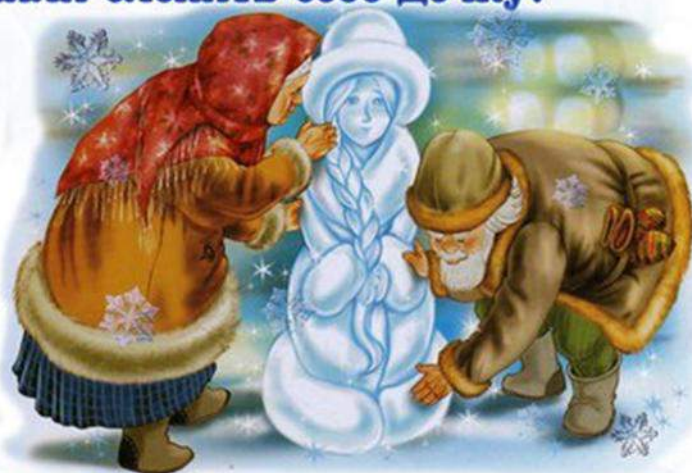


# Читаем зимой

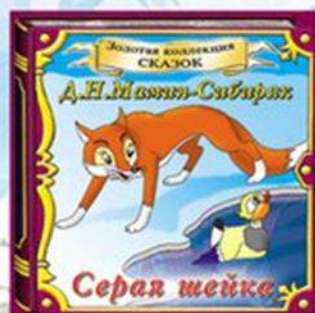
Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Снегурочка».

Предложите ответить на вопросы:

- Почему старик и старуха решили слепить себе дочку?
- Какой была снегурочка?
- Почему снегурочка загрустила, когда пригрело весеннее солнце?
- Почему она обрадовалась граду, как родному брату?
- Что произошло со Снегурочкой летом?



## СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ:



Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки», в которые входит любимый многими по одноименному мультфильму рассказ «Серая шейка».



Известную сказку Г. Х. Андерсена о добре и дружбе «Снежная королева».

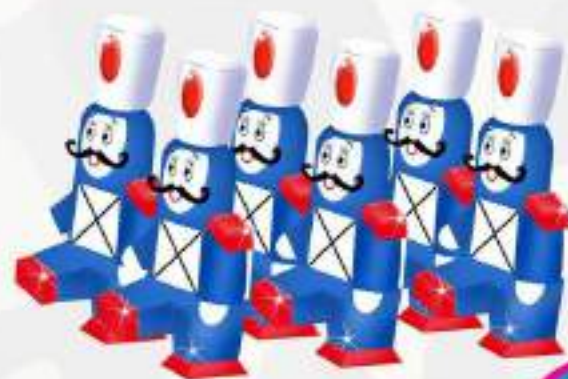


Русскую народную сказку «По щучьему велению»

Обязательно обсуждайте прочитанное вместе с ребенком. Пусть нарисует свои иллюстрации к сказкам.



# Домашнее задание День защитника Отечества



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку об этом празднике — кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день;
- рассмотреть вместе с ним иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах;
- провести с ребенком воспитательную беседу, которая способствовала бы возникновению у него уважительного отношения к Армии и защитникам Отечества;
- познакомить ребенка с некоторыми видами военной техники;
- познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

**Задание 2. Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист):**

- чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;
- ист: связист, танкист, артиллерист.

**Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:**

защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, отважный ... .

**Задание 4. Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов — согласование числительных с существительными):**  
один танк, два танка ... пять танков.

**Задание 5. Выучить стихотворение.**

**Февраль**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья —  
Это празднует февраль Армии рождение.

(С. Маршак)

**Задание 6. Ответить на вопрос.** Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки? Сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

**Задание 7. Выложить из спичек фигурку по образцу.**

Танк на войне — боевая машина,  
Сильная, смелая, несокрушимая.

**Задание 8. Нарисовать любую военную технику по выбору.**

**Задание 9. Вырезать картинки с изображением военной техники и представителей военных профессий и вклеить их в альбом.**



# ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

*советы родителям*



Не всегда легко родителям справиться с маленьким крутящимся волчком ребенком, который не успокаивается и не затихает ни на минуту. Не только родители устают от такой повышенной активности, но и сам малыш страдает. Он быстро утомляется, раздражается, начинает капризничать, ему трудно самому успокоиться. Поэтому малышу нужно помочь, научив его управлять своей активностью и своими эмоциями.





## **Придерживайтесь режима дня.**

Режим дня очень важен для ребенка. Ритуалы, привычные последовательности вносят стабильность, спокойствие и уверенность в его жизнь. Спланируйте день, чтобы у ребенка было достаточно времени на то, чтобы выспаться, умыться, покушать и выполнить все намеченные им дела. Сон, прогулки и прием пищи должны происходить всегда в одно и то же время и не нарушать для малыша привычный ход событий его жизни.

## **Учите доводить дело до конца.**

Ребенку сложно усидеть на месте, даже когда вы читаете ему интереснейшую книжку. Он вскакивает, прыгает и задает массу вопросов. Не раздражайтесь, удовлетворите его любопытство, но после этого вернитесь к месту, на котором остановились. Приучайте ребенка понемногу с раннего детства доводить любое дело до конца. Обязательно хвалите и поощряйте. Вот увидите, такая награда порой творит чудеса!



## **Вводите ограничения.**

Диетологи рекомендуют исключить из меню гиперактивных детей все острое, соленое, жареное и сладкое. Чипсы, сухарики, сладкая газировка, картошка фри, соленья и копчености, пирожные, конфеты, шоколад возбуждающе действуют на вкусовые рецепторы, перенасыщая кровь быстрыми углеводами, что сопровождается дополнительным всплеском энергии.

Также попробуйте нащупать золотую середину между требовательностью и вседозволенностью. Используйте минимум «нельзя», но в этом случае ребенок должен подчиняться им безоговорочно. Все свои запреты всегда объясняйте, тогда ребенок воспримет их спокойно и без возражений.



## **Научитесь слушать и понимать своего ребенка.**

Попробуйте воспринимать плохое поведение своего ребенка как просьбу о помощи и постарайтесь выяснить причину. Возможно, малыш не выспался и устал, голоден или испугался, чего-то боится или плохо себя чувствует. Он чувствует, что что-то не так, но объяснить, высказать свои ощущения и переживания еще не может. Тут поможет теплая ванна, нежные прикосновения пальцами к лицу малыша, медленное поглаживание. Спокойно и плавно проведите по носику, лобику, глазкам и губкам ребенка. Хорошо помогает медитация, сказкотерапия, успокаивающая гимнастика, йога.

Любите ребенка всегда. И всегда давайте понять, что вы любите своего малыша даже тогда, когда он ведет себя плохо, капризничает и дерется. Не ругайте и не кричите, малыш не виноват в том, что ему сложно овладеть собственными эмоциями. Если же вы сердитесь, объясните ребенку почему. Осуждайте не самого ребенка, а его поступки.



## Избавьтесь от агрессии.

Для того, чтобы научиться справляться со своими эмоциями, нужно вовремя распознавать их. Поэтому находясь с малышом, озвучивайте все чувства и эмоции, которые им овладевают: «Ты расстроен», «ты сейчас очень сердит и обижен», «тебе грустно и одиноко», «тебе весело и радостно». Всегда обращайтесь внимание ребенка, когда у него хорошее настроение, и в то же время не ругайте и не осуждайте за агрессию. Если вы будете игнорировать всплески счастья и радости у ребенка. Заостряя внимание только на тех моментах, когда ребенок кричит, кусается, дерется и капризничает, вы только поощрите плохое поведение в его глазах.

Когда вы видите, что малыш сердит и раздражен, найдите вместе способ выплеснуть все плохое и избавиться от агрессии. Например, можно притвориться львом и сильно рычать, выражая свое недовольство, можно порвать газету на мелкие кусочки, можно из всех сил стучать палкой во дворе по асфальтированной дорожке или бить подушку, но никогда нельзя причинять боль живым существам.



## **Преодолейте детские страхи и тревоги.**

Невозможность усидеть хотя бы минуту на одном месте, неумение дослушать, довести дело до конца, сбивчивая речь с проглатыванием букв и слогов, хаотичность движений – это все следствие перевозбуждения. Причина такого поведения, по опыту психологов, чаще всего заключается в страхе остаться одному, недополучить свою долю родительского внимания, в ревности или обиде. Чтобы избавиться от своих переживаний и страхов, ребенок пытается заполнить собой все жизненное пространство, быть постоянно в центре внимания родителей и близких ему людей. Всеми силами отыщите реальную причину беспокойства ребенка и найдите возможность ее устранить.



## С О В Е Т Ы ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

### **Обнимайте своего ребенка.**

Тактильный контакт для всех деток невероятно важен. А для маленького непоседы особенно. Для того, чтобы ребенок чувствовал себя любимым и счастливым, его нужно обнимать не меньше 8 раз в день, часто брать на руки, усаживать на колени и периодически устраивать шуточную возню с щекотанием, обниманием и целованием. Но никогда не устраивайте таких игр насильно, тактильный контакт только по обоюдному желанию.

### **Помогайте ему успокоиться и расслабиться.**

Разыгравшись, ребенок уже не может успокоиться сам. Процесс укладывания спать превращается в пытку для обоих. Поэтому не стоит ждать, когда малыш устанет до изнеможения и просто свалится с ног. Придумайте совместное спокойное занятие, порисуйте, сделайте расслабляющую и успокаивающую зарядку, почитайте книжку.





# Читаем зимой

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Снегурочка».

Предложите ответить на вопросы:

- Почему старик и старуха решили слепить себе дочку?
- Какой была снегурочка?
- Почему снегурочка загрустила, когда пригрело весеннее солнце?
- Почему она обрадовалась граду, как родному брату?
- Что произошло со Снегурочкой летом?



## СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ:

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки», в которые входит любимый многими по одноименному мультфильму рассказ «Серая шейка».

Известную сказку Г. Х. Андерсена о добре и дружбе «Снежная королева».

Русскую народную сказку «По щучьему велению»

Обязательно обсуждайте прочитанное вместе с ребенком. Пусть нарисует свои иллюстрации к сказкам.

